УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра уголовного права и процесса

Утверждаю
зав. кафедрой к.ю.н.,
доц. Бадамшин С.К.
Протокол заседания
кафедры № 8
от «21» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Проблемы ответственности за нарушения в информационном пространстве

По направлению подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки: Налоговый юрист

Год набор 2025, 2026

Составитель:
к.ю.н., доцент Айнутдинова К.А.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....6
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....7
4. Структура и содержание дисциплины.....9
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 9
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам).....14
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....24
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине.....25
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....35
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....36

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины являются формирование у будущих юристов общепрофессиональных компетенций: компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в информационном пространстве, толкование и применение информационного законодательства Российской Федерации.

Дисциплина «Проблемы ответственности за нарушения в информационном пространстве» призвана сформировать у студентов-магистрантов, обучающихся по специальности 40.04.01 - «Юриспруденция», следующие общепрофессиональные компетенции: ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) позволяющие сформировать соблюдение принципов этики юриста, в том числе меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; а также применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- формирование общего представления о правовой природе информационного общества и информации как объекте правового регулирования; о государственной политике в информационной сфере;
- системное усвоение студентами-магистрантами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в информационном пространстве;
- формирование системных знаний о юридической ответственности за нарушения в информационном пространстве;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества и государства, а также для противодействия отдельным видам правонарушений в информационном пространстве;

В результате изучения дисциплины «Проблемы ответственности за нарушения в информационном пространстве» студенты-магистранты должны:

Знать:

- принципы профессиональной этики юриста при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 З.36);
- социально-правовые меры по профилактике коррупции при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 З.37);

- специфику мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 З.38);

- способы применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.1 З.40);

- электронно-библиотечные системы, правила пользования Интернетом с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при решении проблем привлечения к ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.3 З.41).

Уметь:

- соблюдать правовую культуру при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 У.40);

- применять антикоррупционные меры при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 У.41);

- применять меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 У.42);

- выбрать необходимую правовую базу для решения профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.2 У.47);

- выбрать необходимую электронно-библиотечную систему для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.3 У.48).

Владеть:

- навыками соблюдения принципов этики юриста при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 В.36);

- навыками принятия социально-правовых мер по профилактике коррупции при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 В.37);

- навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 В.38);

- навыками применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.1 В.44);

- навыками применения правовых баз данных в профессиональной деятельности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.2 В.45);

- навыками использования электронно-библиотечных систем, Интернета с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.3 В.46).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Налоговый юрист».

До начала изучения дисциплины «Проблемы ответственности за нарушения в информационном пространстве» у студентов-магистрантов должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Преступления в сфере экономической деятельности

Проблемы ответственности за нарушения в информационном пространстве

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01 - Юриспруденция».

ОПК-6 - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 - способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6 - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	
Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-6.1 Соблюдает принципы профессиональной этики юриста в служебной деятельности.	ОПК-6.1 З.36 **Знает** принципы профессиональной этики юриста при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве. ОПК-6.1 У.40 **Умеет** соблюдать правовую культуру при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве ОПК-6.1 В.36 **Владеет** навыками соблюдения принципов этики юриста при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве.

ОПК-6.2 Принимает социально-правовые меры по профилактике коррупции в организации.	ОПК-6.2 З.37 **Знает** социально-правовые меры по профилактике коррупции при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве. ОПК-6.2 У.41 **Умеет** применять антикоррупционные меры при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве. ОПК-6.2 В.37 **Владеет** навыками принятия социально-правовых мер по профилактике коррупции при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве.
ОПК-6.3 Владеет навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений.	ОПК-6.3 З.38 **Знает** специфику мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве. ОПК-6.3 У.42 **Умеет** применять меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве. ОПК-6.3 В.38 **Владеет** навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве.
ОПК-7 - способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	
Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-7.1 Мотивирован на применение информационных технологий при решении профессиональных задач.	ОПК-7.1 З.40 **Знает** способы применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве. ОПК-7.1 В.44 **Владеет** навыками применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве.
ОПК-7.2 Применяет правовые базы данных в профессиональной деятельности.	ОПК-7.2 У.47 **Умеет** выбрать необходимую правовую базу для решения профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве. ОПК-7.2 В.45 **Владеет** навыками применения правовых баз данных в профессиональной деятельности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве.
ОПК-7.3 Использует электронно-библиотечные системы, Интернет с целью поиска необходимой информации для решении профессиональных задач и проведения научно -	ОПК-7.3 З.41 **Знает** электронно-библиотечные системы, правила пользования Интернетом с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при решении проблем привлечения к ответственности за нарушения в информационном пространстве.

исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности.	ОПК-7.3 У.48 **Умеет** выбрать необходимую электронно-библиотечную систему для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве. ОПК-7.3 В.46 **Владеет** навыками использования электронно-библиотечных систем, Интернета с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве.

4.Структура и содержание дисциплины.
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Дисциплина «Проблемы ответственности за нарушения в информационном пространстве» по направлению 40.04.01 - «Юриспруденция».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма итогового контроля: зачет.

Модульно-тематический план

Наименование разделов и тем	**Объем часов**			**Всего часов по теме**	**Формируемые индикаторы компетенции**
	Лекции очная/ заочная/	**Семинары** очная/ заочная/	**Сам. работа** очная/ заочная/		
<u>Модуль 1</u>					
Тема 1. Информация как объект правового регулирования.	3/1	0/0	10/12	13/13	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 2. Информационно правоотношение, его элементы.	3/2	0/0	10/11	13/13	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
<u>Модуль 2</u>					
Тема 3. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в	3/2	0/0	11/12	14/14	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2

информационной сфере.					ОПК-7.3
Тема 4. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.	3/1	0/0	10/12	13/13	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 5. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.	3/2	0/0	10/11	13/13	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Подготовка к зачёту			**6**	**6**	
Всего	**15/8**	**0/0**	**57/64**	**72/72**	

Пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций к модульному курсу «Проблемы ответственности за нарушения в информационном пространстве»

Данный модульный курс состоит из двух модулей, которые включает в себя 5 учебных тем, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций.

Модуль 1 включает в себя две учебные темы, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты

Знать:

- принципы профессиональной этики юриста при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 З.36);
- социально-правовые меры по профилактике коррупции при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 З.37);
- специфику мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 З.38);
- способы применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.1 З.40);

- электронно-библиотечные системы, правила пользования Интернетом с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при решении проблем привлечения к ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.3 З.41).

Уметь:

- соблюдать правовую культуру при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 У.40);
- применять антикоррупционные меры при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 У.41);
- применять меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 У.42);
- выбрать необходимую правовую базу для решения профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.2 У.47);
- выбрать необходимую электронно-библиотечную систему для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.3 У.48).

Владеть:

- навыками соблюдения принципов этики юриста при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 В.36);
- навыками принятия социально-правовых мер по профилактике коррупции при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 В.37);
- навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 В.38);
- навыками применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.1 В.44);
- навыками применения правовых баз данных в профессиональной деятельности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.2 В.45);
- навыками использования электронно-библиотечных систем, Интернета с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.3 В.46).

Уровень освоения ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 проверяются с помощью опросов и тестирования, подготовленные с помощью программ (Google-forms); самостоятельной работы в форме написания реферата, контрольной работы, решения практических задач, выполнения тестовых заданий.

Модуль 2 включает в себя три учебные темы, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты

Знать:

- принципы профессиональной этики юриста при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 З.36);
- социально-правовые меры по профилактике коррупции при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 З.37);
- специфику мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 З.38);
- способы применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.1 З.40);
- электронно-библиотечные системы, правила пользования Интернетом с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при решении проблем привлечения к ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.3 З.41).

Уметь:

- соблюдать правовую культуру при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 У.40);
- применять антикоррупционные меры при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 У.41);
- применять меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 У.42);
- использовать информационные технологии при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.1 У.46);
- выбрать необходимую правовую базу для решения профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.2 У.47);
- выбрать необходимую электронно-библиотечную систему для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с

соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.3 У.48).

Владеть:

- навыками соблюдения принципов этики юриста при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 В.36);
- навыками принятия социально-правовых мер по профилактике коррупции при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 В.37);
- навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 В.38);
- навыками применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.1 В.44);
- навыками применения правовых баз данных в профессиональной деятельности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.2 В.45);
- навыками использования электронно-библиотечных систем, Интернета с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.3 В.46).

Уровень освоения ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 проверяются с помощью опросов и тестирования, подготовленные с помощью программ (Google-forms, Kahoot); самостоятельной работы в форме написания реферата, контрольной работы, решения практических задач, выполнения тестовых заданий.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Методические указания

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

При подготовке и проведении лекционных занятий необходимо использовать справочно-правовые системы (Консультант+, Гарант); автоматизацию правовых задач с помощью Гарант; электроно-библиотечные системы («Юрайт», «IPRbooks»).

Лекции сопровождаются мультимедийными презентациями в программах (Microsoft Power Point, Google Slides и т.д). Вопросы для обсуждения и контроля внимания в программах (Google-forms).

Проведение лекционных занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий таких сервисов как MTS -Link.

Модуль 1

Тема 1. Информация как объект правового регулирования

Понятие, структура и признаки информационного общества. Информация как объект правового регулирования. Содержание и значение информационной политики. Тенденции развития информационного общества.

Тема 2. Информационно правоотношение, его элементы

Информационно правоотношение, его элементы. Законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности. Понятие и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.

Тема 3. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере

Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность за нарушение нематериальных благ – неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны и др.

Тема 4. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере

Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Кодек РФ об административных правонарушениях об ответственности за нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных).

Тема 5. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере

Уголовная ответственность за неправомерность доступа к компьютерной информации. Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Проблемы привлечения к ответственности за хакерство, радиопиратство и фрикерство.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется в процессе обучения.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированного, последовательного изложения теории на лекциях с использованием мультимедийных презентаций в программах (Microsoft Power Point, Slides и т.д) и последующем обсуждением и контролем внимания в программах (Google-forms) отработки навыков при самостоятельном изучении, используя справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант», и др.); базу данных судебных решений; аналитической системы «Сутяжник»; пользоваться актуальными нормативно-правовыми актами, учебной, научной и специальной литературой с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks»); осуществлять контроль знаний студентов с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point, Google Slides т.д);
- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Word).
- сбор и систематизация информации (Padlet).

При выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед выполнением каждого задания самостоятельной работы студент изучает задания с перечнем тем и вопросов, списком литературы. Студенту-магистранту рекомендуется следующая схема подготовки к выполнению самостоятельных работы:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
-выполнить заданную самостоятельную работу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам для самостоятельного изучения. Они оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. При самостоятельном изучении приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения. Методические указания

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

– систематизировать и расширить их теоретические знания;

– научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы;

– стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

– изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, используя справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант», и др.); базу данных судебных решений; аналитической системы «Сутяжник»; ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д., используя программы (Google-forms).

- самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;

- конспектирование монографий и научных работ; чтение рекомендуемых литературных источников;

- написание реферата;

- выполнение контрольной работа по предложенными вариантам;

- решение ситуационных задач;

- выполнение тестовых заданий;

-подготовка научной статьи (выступление на научных конференциях);

-подготовка к зачету.

Рефераты

Методические указания

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость;
- ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- на основе выполненной работы сделать выводы.

Требования к оформлению

Реферат оформляется в печатном виде, на бумаге формата А4, 14-м шрифтом TimesNewRoman, междустрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, объем реферата должен составлять 20-25 листов.

Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 7-8), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Примерная тематика рефератов:

1. Концепции информационного общества.
2. Информационное общество и право.
3. Понятие и признаки информационного общества.
4. Модели построения информационного общества.
5. Признаки государства и особенности их проявления в условиях информационного общества.
6. Единое информационное пространство как признак государства и его защита.
7. Понятие «информация», ее свойства и роль в жизни личности, общества и государства.
8. Понятие «информационная сфера общества», ее свойства и характеристики.
9. Информационные процессы и информационные системы.
10. Предмет, метод и система информационного и компьютерного права.
11. Принципы информационного и компьютерного права.
12. Информационно-правовые нормы.
13. Источники права и система законодательства в информационной сфере.
14. Правоотношения в информационной сфере.

15. Информационные права и свободы человека и гражданина и их ограничения.

16. Международно-правовые и конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.

17. Виды информации и доступ к ней.

18. Право человека и гражданина на доступ к информации и его защита.

19. Информационные права и свободы и их законодательное регулирование.

20. Право на доступ к информации. Защита права на доступ к информации.

21. Основные ограничения права на доступ к информации.

22. Понятие информационных ресурсов и их правовой режим.

23. Электронно-цифровая подпись как институт информационного права.

24. Регулирование отношений по поводу информационных систем: государственных, муниципальных, частных.

25. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.

26. Субъекты правоотношений в информационной сфере.

27. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

28. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности РФ.

29. Государственная политика и государственное управление в информационной сфере.

30. Охрана авторских прав в сети Интернет.

31. Охрана смежных прав в сети Интернет.

32. Охрана прав на программы для ЭВМ.

33. Охрана прав на базы данных.

34. Особенности правового регулирования в сети Интернет.

35. Правовое регулирование использования интеллектуальной собственности в сети Интернет.

36. Защита персональных данных в сети Интернет.

37. Защита от незапрошенных сообщений («спама») в сети Интернет.

38. Правовая защита информационных систем и прав на них.

39. Защита прав и законных интересов человека, общества и государства от воздействия вредной информации.

40. Право на неприкосновенность частной жизни как институт информационного права.

41. Конфиденциальные сведения о гражданах (персональные данные) как особый институт охраны.

42. Свобода массовой информации и ее ограничения.

43. Средства массовой информации как объект права.

44. Правовой статус журналиста и ответственность за злоупотребления.

45. Охрана и защита прав в сфере массовой информации.

46. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела.

47. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела.

48. Общая характеристика правовых систем ограничения в доступе к информации.

49. Правовой институт государственной тайны.

50. Правовой институт служебной тайны.

51. Правовой институт коммерческой тайны.

52. Профессиональные тайны и их характеристика.

53. Характеристика правонарушений в сфере компьютерной информации.

54. Правонарушения в сфере компьютерной информации и ответственность за их совершение.

55. Практика применения Роскомнадзором административных мер при распространении запрещенной информации в сети Интернет.

56. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере: проблемы применения.

57. Административная ответственность за правонарушения в сфере таможенного дела, связанные с предоставлением, хранением и распространением информации.

58. Юридическая ответственность за информационный экстремизм по российскому законодательству.

59. Ответственность должностных лиц органов местного самоуправления за нарушения права граждан на доступ к информации: правовые аспекты.

60. Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с искажением информации.

61. Правовые позиции высших судов Российской Федерации по делам, связанным с применением мер административной ответственности за правонарушения в информационной сфере.

62. Вопросы о совершенствовании механизма уголовно-правовой защиты от правонарушений в сфере IT-технологий.

63. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере компьютерных игр: современные тенденции.

64. Уголовная ответственность за информационные преступления в сфере экономической деятельности.

65. Распространение заведомо недостоверной и заведомо ложной информации в рамках административного и уголовного законодательства.

66. Юридическая ответственность за коррупционные преступления, совершенные с применением цифровых технологий.

67. Роль прокуратуры Российской Федерации в профилактике правонарушений в информационной сфере.

68. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере участников таможенных правоотношений.

69. Влияние цифровой реальности на юридическую ответственность в уголовном и иных отраслях права.

70. Судебная практика квалификации взяточничества и привлечение к уголовной ответственности; современное состояние, актуальные проблемы и пути их решения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559788

2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536225

Дополнительная литература:

3. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник для вузов / В. В. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19047-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560743.

4. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567915

Информационные справочные системы:

1.http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

2. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации

3.https://continent-online.com/ Информационная система континент

4.www.pravo.ru - Правовые новости;

5.www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

6.www.rbc.ru - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК);

7.https://smbn.ru/ - Информационная система поддержки субъектов МСП.

8.http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

9. https://urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт.

Современные профессиональные базы данных:

1.http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ

2.https://vsrf.ru/lk/practice/acts Решения Верховного суда РФ

3.https://roseurosud.org/ Решения и постановления ЕСПЧ

4. http://spractic.garant.ru/ Система Гарант- судебная практика

5.https://sudact.ru/ Судебные и нормативные акты РФ

6.https://legalacts.ru/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации

7.https://sudrf.cntd.ru/ Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции

8.судебныерешения.рф - специализированный информационный ресурс для публикации информации о рассматриваемых судами общей юрисдикции делах и вынесенных ими решениях.

9.https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека

10. https://openedu.ru/ Курсы ведущих вузов России для каждого без ограничений

11.https://stepik.org/catalog - Онлайн-курсы

12. https://zakon.ru/ Закон.ру – это первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.

13. https://www.ruzh.org/ «Российский юридический журнал»

14. https://igzakon.ru/produce Издательская группа «Закон»

16.http://www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ

17.http://www.rapn.ru - Официальный сайт Российской ассоциации политической науки

18.http://www.regnum.ru - Официальный сайт информационного агентства Регнум

19.https://onlinetestpad.com – онлайн тестирование, опросы, кроссворды.

20.https://prezi.com – Облачный сервис виртуальных презентаций.

21.https://online.edu.ru/public/courses Мое образование Федеральный портал

Характеристика состояния преступности:

22.Портал правовой статистики http://crimestat.ru/

23.Краткая характеристика состояния преступности [Электронный ресурс]: Официальный сайт МВД России. Статистика ГИАЦ МВД России. - Доступ: https://www.mvd.ru/Dejatelnost/statistics.

24.Официальный сайт Главного информационно-аналитического центра МВД России. Статистика [электронный ресурс]. - Доступ: https://mvd.ru/folder/101762.

25. https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports Состояние преступности Министерство внутренних дел российской федерации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, аудитория для курсового проектирования читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

Проведение лекционных занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий таких сервисов MTS-Link.

Лекции	Учебная аудитория	Компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, ЖК видеопанель, звукоусиливающая аппаратура, аудиторная доска, колонки, комплект учебной мебели, доска передвижная	*Типовой пакет системного и офисного ПО
Самостоятельная работа	Кабинет курсового и дипломного проектирования	Компьютеры, МФУ, кондиционер, специализированная учебная мебель, шкафы	*Типовой пакет системного и офисного ПО

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \cdot 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \cdot 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-6

Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в части дисциплины: «Проблемы ответственности за нарушения в информационном пространстве».

Уровни сформированности компетенции	**Основные признаки уровня**	**Инструменты оценки сформированности уровня**
2	3	4
Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	**Знает:** - демонстрирует не полные знания о принципах профессиональной этики юриста при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 З.36); - демонстрирует не полные знания о социально-правовых мер по профилактике коррупции при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 З.37); - демонстрирует не полные знания о специфике мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3	Реферат, контрольная работа, самостоятельная работа в виде решения практических задач, тестирование, зачет.

	З.38). **Умеет:** -демонстрирует неполное умение соблюдать правовую культуру при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 У.40); - демонстрирует неполное умение применять антикоррупционные меры при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 У.41); - демонстрирует неполное умение применять меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 У.42). **Владеет:** - располагает удовлетворительными навыками соблюдения принципов этики юриста при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 В.36); - располагает удовлетворительными навыками принятия социально-правовых мер по профилактике коррупции при применении мер ответственности за нарушения в	

	информационном пространстве (ОПК-6.2 В.37); - располагает удовлетворительными навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 В.38).	
Базовый уровень (относительно порогового уровня) **(**От 71 до 85 баллов**)**	**Знает:** - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании о принципах профессиональной этики юриста при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 З.36); - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании о социально-правовых мер по профилактике коррупции при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 З.37); - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании о специфику мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 З.38).	Реферат, контрольная работа, самостоятельная работа в виде решения практических задач, тестирование, зачет.

	Умеет: - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении соблюдать правовую культуру при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 У.40); - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении применять антикоррупционные меры при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 У.41); - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении применять меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 У.42). **Владеет:** - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками соблюдения принципов этики юриста при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 В.36); - в целом демонстрирует	

	сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками принятия социально-правовых мер по профилактике коррупции при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 В.37); - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 В.38).	
Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	**Знает:** - сформированы знания о принципах профессиональной этики юриста при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 З.36); - сформированы знания о социально-правовых мер по профилактике коррупции при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 З.37); - сформированы знания о специфике мер по пресечению	Реферат, контрольная работа, самостоятельная работа в виде решения практических задач, тестирование, зачет.

	коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 З.38). **Умеет:** - показывает сформированные умения соблюдать правовую культуру при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1 У.40); - показывает сформированные умения применять антикоррупционные меры при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 У.41); - показывает сформированные умения применять меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 У.42). **Владеет:** - уверенно показывает сформированные навыки соблюдения принципов этики юриста при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.1	

	В.36); - уверенно показывает сформированные навыки принятия социально-правовых мер по профилактике коррупции при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.2 В.37); - уверенно показывает сформированные навыки пресечения коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-6.3 В.38).	

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-7

Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в части дисциплины: «Проблемы ответственности за нарушения в информационном пространстве».

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
2	3	
Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	**Знает:** - демонстрирует не полные знания о способах применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.1 З.40);	Реферат, контрольная работа, самостоятельная работа в виде решения практических задач, тестирование, зачет.

	- демонстрирует не полные знания об электронно-библиотечных системах, правилах пользования Интернета с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при решении проблем привлечения к ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.3 З.41). - демонстрирует неполное умение выбрать необходимую правовую базу для решения профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.2 У.47); - демонстрирует неполное умение выбрать необходимую электронно-библиотечную систему для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в	

	информационном пространстве (ОПК-7.3 У.48). **Владеет:** - р а с п о л а г а е т удовлетворительными навыками применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.1 В.44); - располагает удовлетворительными навыками применения правовых баз данных в профессиональной деятельности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.2 В.45); - располагает удовлетворительными навыками использования электронно-библиотечных систем, Интернета с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном	

	пространстве (ОПК-7.3 В.46).	
Базовый уровень (относительно порогового уровня) **(**От 71 до 85 баллов**)**	**Знает:** - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании о способах применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.1 З.40); - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании об электронно-библиотечных системах, правилах пользования Интернета с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при решении проблем привлечения к ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.3 З.41). **Умеет:** - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении	Реферат, контрольная работа, самостоятельная работа в виде решения практических задач, тестирование, зачет.

	выбрать необходимую правовую базу для решения профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.2 У.47); - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении выбрать необходимую электронно-библиотечную систему для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.3 У.48). **Владеет:** - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.1	

	В.44); - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками применения правовых баз данных в профессиональной деятельности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.2 В.45); - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками использования электронно-библиотечных систем, Интернета с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.3 В.46).	
Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	**Знает:** - сформированы знания о способах применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении	Реферат, контрольная работа, самостоятельная работа в виде решения практических задач, тестирование, зачет.

	проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.1 З.40); - сформированы знания об электронно-библиотечных системах, правил пользования Интернетом с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при решении проблем привлечения к ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.3 З.41). - показывает сформированные умения выбрать необходимую правовую базу для решения профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.2 У.47); - показывает сформированные умения выбрать необходимую электронно-библиотечную систему для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением	

	требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.3 У.48). **Владеет:** - уверенно показывает сформированные навыки применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.1 В.44); - уверенно показывает сформированные навыки применения правовых баз данных в профессиональной деятельности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.2 В.45); - уверенно показывает сформированные навыки использования электронно-библиотечных систем, Интернета с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем	

	ответственности за нарушения в информационном пространстве (ОПК-7.3 В.46).	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Проблемы ответственности за нарушения в информационном пространстве».

Затем ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения эффективности, полученных в результате анализа.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, анализ ситуации, выявление резервов повышения эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра уголовного права и процесса

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине:

«Проблемы ответственности за нарушения в информационном пространстве»

Направление подготовки: 40.04.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Налоговый юрист»

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля
2.1.1 Реферат
2.1.2 Контрольная работа
2.1.3 Самостоятельная работа в виде решение практических задач
2.1.4 Тестирование
2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)
2.2.3 Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля Формируемые компетенции и их индикаторы	**ОПК-6**			**ОПК-7**		
	ОПК-6.1	**ОПК-6.2**	**ОПК-6.3**	**ОПК-7.1**	**ОПК-7.2**	**ОПК-7.3**
Реферат	З.36 У.40 В.36	З.37 У.41 В.37	З.38 У.42 В.38	З.40 В.44	У.47 В.45	З.41 У.48 В.46
Контрольная работа	З.36 У.40 В.36	З.37 У.41 В.37	З.38 У.42 В.38	З.40 В.44	У.47 В.45	З.41 У.48 В.46
Самостоятельная работа в виде решения практических задач	З.36 У.40 В.36	З.37 У.41 В.37	З.38 У.42 В.38	З.40 В.44	У.47 В.45	З.41 У.48 В.46
Тестирование	З.36 У.40 В.36	З.37 У.41 В.37	З.38 У.42 В.38	З.40 В.44	У.47 В.45	З.41 У.48 В.46
Зачет	З.36 У.40 В.36	З.37 У.41 В.37	З.38 У.42 В.38	З.40 В.44	У.47 В.45	З.41 У.48 В.46

З- знания, У- умения, В- владения

2.1.1. Реферат

Методические указания

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость;
- ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- на основе выполненной работы сделать выводы.

Требования к оформлению

Реферат оформляется в печатном виде, на бумаге формата А4, 14-м шрифтом TimesNewRoman, междустрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, объем реферата должен составлять 20-25 листов.

Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 7-8), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Концепции информационного общества.
2. Информационное общество и право.
3. Понятие и признаки информационного общества.
4. Модели построения информационного общества.
5. Признаки государства и особенности их проявления в условиях информационного общества.
6. Единое информационное пространство как признак государства и его защита.
7. Понятие «информация», ее свойства и роль в жизни личности, общества и государства.
8. Понятие «информационная сфера общества», ее свойства и характеристики.
9. Информационные процессы и информационные системы.
10. Предмет, метод и система информационного и компьютерного права.
11. Принципы информационного и компьютерного права.
12. Информационно-правовые нормы.
13. Источники права и система законодательства в информационной сфере.
14. Правоотношения в информационной сфере.

15. Информационные права и свободы человека и гражданина и их ограничения.

16. Международно-правовые и конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.

17. Виды информации и доступ к ней.

18. Право человека и гражданина на доступ к информации и его защита.

19. Информационные права и свободы и их законодательное регулирование.

20. Право на доступ к информации. Защита права на доступ к информации.

21. Основные ограничения права на доступ к информации.

22. Понятие информационных ресурсов и их правовой режим.

23. Электронно-цифровая подпись как институт информационного права.

24. Регулирование отношений по поводу информационных систем: государственных, муниципальных, частных.

25. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.

26. Субъекты правоотношений в информационной сфере.

27. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

28. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности РФ.

29. Государственная политика и государственное управление в информационной сфере.

30. Охрана авторских прав в сети Интернет.

31. Охрана смежных прав в сети Интернет.

32. Охрана прав на программы для ЭВМ.

33. Охрана прав на базы данных.

34. Особенности правового регулирования в сети Интернет.

35. Правовое регулирование использования интеллектуальной собственности в сети Интернет.

36. Защита персональных данных в сети Интернет.

37. Защита от незапрошенных сообщений («спама») в сети Интернет.

38. Правовая защита информационных систем и прав на них.

39. Защита прав и законных интересов человека, общества и государства от воздействия вредной информации.

40. Право на неприкосновенность частной жизни как институт информационного права.

41. Конфиденциальные сведения о гражданах (персональные данные) как особый институт охраны.

42. Свобода массовой информации и ее ограничения.

43. Средства массовой информации как объект права.

44. Правовой статус журналиста и ответственность за злоупотребления.

45. Охрана и защита прав в сфере массовой информации.

46. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела.

47. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела.

48. Общая характеристика правовых систем ограничения в доступе к информации.

49. Правовой институт государственной тайны.

50. Правовой институт служебной тайны.

51. Правовой институт коммерческой тайны.

52. Профессиональные тайны и их характеристика.

53. Характеристика правонарушений в сфере компьютерной информации.

54. Правонарушения в сфере компьютерной информации и ответственность за их совершение.

55. Практика применения Роскомнадзором административных мер при распространении запрещенной информации в сети Интернет.

56. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере: проблемы применения.

57. Административная ответственность за правонарушения в сфере таможенного дела, связанные с предоставлением, хранением и распространением информации.

58. Юридическая ответственность за информационный экстремизм по российскому законодательству.

59. Ответственность должностных лиц органов местного самоуправления за нарушения права граждан на доступ к информации: правовые аспекты.

60. Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с искажением информации.

61. Правовые позиции высших судов Российской Федерации по делам, связанным с применением мер административной ответственности за правонарушения в информационной сфере.

62. Вопросы о совершенствовании механизма уголовно-правовой защиты от правонарушений в сфере IT-технологий.

63. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере компьютерных игр: современные тенденции.

64. Уголовная ответственность за информационные преступления в сфере экономической деятельности.

65. Распространение заведомо недостоверной и заведомо ложной информации в рамках административного и уголовного законодательства.

66. Юридическая ответственность за коррупционные преступления, совершенные с применением цифровых технологий.

67. Роль прокуратуры Российской Федерации в профилактике правонарушений в информационной сфере.

68. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере участников таможенных правоотношений.

69. Влияние цифровой реальности на юридическую ответственность в уголовном и иных отраслях права.

70. Судебная практика квалификации взяточничества и привлечение к уголовной ответственности; современное состояние, актуальные проблемы и пути их решения.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.2 Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки применения знаний в области дисциплины.

Методические указания

Написание контрольной работы по любой избранной теме поможет студенту более подробно изучить курс учебной дисциплины и подготовиться к зачету.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно.

При написании контрольной работы необходимо руководствоваться на актуальные и действующие нормативно-правовые актами, материалы судебной практики, а также учебной и специальной литературой, используя справочные правовые системы (Консультант+, Гарант и т.д.); аналитическую систему «Сутяжник»; научную и учебную литературу в электронно-библиотечных системах («Юрайт», "IPRbooks», Znanium).

Требования к оформлению

Структурно контрольная работа должна обязательно включать надлежащим образом оформленный титульный лист, оглавление (содержание), список сокращений (при их действительном использовании), развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, содержащий собственные выводы студента по поставленной проблеме, а также список фактически использованных в работе нормативных правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы.

Контрольную работу необходимо аккуратно выполнить и правильно оформить. Контрольная работа должна быть, как правило, отпечатана или, возможно, написана вручную. Работа может быть размещена на листах формата А4, либо в простой ученической тетради. В последнем случае должна быть использована тетрадь в клеточку, почерк должен быть разборчивым, а текст размещен через строчку.

Титульный лист должен содержать информацию о студенте и теме избранной работы. На втором листе указывается план работы, а затем излагается сама работа. Объем работы от 10 печатных листов, но никак не более 15-ти листов. При большем объеме преподаватель вправе потребовать сократить работу до указанных пределов.

В случае каких-либо затруднений при выполнении контрольной работы студент может обратиться за консультацией к ведущему данную учебную дисциплину преподавателю.

Варианты контрольной работы

Вариант 1.

1. Информация как объект правового регулирования.

2. Задача

На конференции студент Сидоров заявил, что общедоступная информация не охраняется законом, т. к. ограничений доступа к ней законом не установлено. Представитель прокуратуры А. не согласился с Сидоровым и пояснил, что неохраняемой информации практически нет: если она не охраняется одним нормативным актом, то обязательно охраняется другим.

Выскажите ваше собственное мнение. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

Вариант 2.

1. Содержание и значение информационной политики.

2. Задача

У. подал через портал госуслуг и сайт Росреестра оплаченные госпошлиной три запроса о предоставлении выписок из росреестра о переходе прав собственности. Запросы были зарегистрированы на сайте, приняты в работу, срок исполнения запросов истек. Со значительным опозданием

заявитель получил два ответа, однако в них содержались не все запрошенные сведения.

Какие правоотношения возникли в данной ситуации: административные, гражданские, информационные или другие?

Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Вариант 3.

1. Информационно правоотношение, его элементы.

2. Задача

На официальном сайте Администрации МО «N-ский район» отсутствовала актуальная информация о деятельности администрации. Жители района обратились в прокуратуру с жалобой, в которой указали, что хотели бы видеть на сайте следующие сведения:

1) личный телефон главы администрации;

2) размеры денежного содержания всех сотрудников администрации;

3) сведения о привлечении в прошлом сотрудников администрации к уголовной ответственности;

4) сведения об имуществе сотрудников администрации;

5) сведения о местах работы ближайших родственников сотрудников администрации.

В жалобе подчеркивалось, что каждый житель района имеет право на получение этих сведений в соответствии с законодательством.

Какие сведения должны размещаться на сайтах органов местного самоуправления (если должны)?

Прокомментируйте жалобу жителей района.

Вариант 4.

1. Понятие и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.

Задача

Прокурор на встрече с главой администрации городского поселения отметил, что на сайте администрации в сети Интернет вопреки требованиям действующего законодательства отсутствует информация о розыске лиц, пропавших безвести. Глава администрации ответил, что этим должны заниматься органы внутренних дел, а не органы местного самоуправления.

Кто из них прав? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Вариант 5.

1. Правонарушения в сфере компьютерной информации и ответственность за их совершение.

2. Задача

При приеме на работу служба безопасности строительной организации негласно раздобыла информацию о кандидате на должность о том, что он долгое время уклонялся от уплаты алиментов бывшей супруге на содержание

несовершеннолетней дочери. Работодатель посчитал кандидата подлым и жадным, в связи с чем, на работу не принял, прямо пояснив причину в ходе собеседования. Гражданин записал разговор на сотовый телефон и обратился в суд с иском о возмещении морального вреда. В исковом заявлении указывал на то, что организация незаконно обрабатывала персональные данные о нем.

Оцените ситуацию. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Вариант 6.

1. Юридическая ответственность за коррупционные преступления, совершенные с применением цифровых технологий.

2. Задача

В ходе ревизии деятельности областной библиотеки были выявлены факты изготовления сотрудниками страховых копий редких книг на случай утраты оригиналов, а также электронных копий. Проверяющие высказали опасение, что указанные действия нарушают авторские права, однако руководитель библиотеки пояснил, что копии изготавливались в целях обеспечения сохранности вверенной ему информации.

Проведите юридический анализ ситуации, дайте мотивированное заключение.

Вариант 7.

1. Охрана авторских прав в сети Интернет.

2. Задача

Газета опубликовала статью, посвященную предстоящим выборам мэра города. Автор статьи высказывал свои предположения о том, что произойдет с жизнью в городе в случае победы на выборах действующего мэра. Прогноз был пессимистическим. Мэр обратился с иском об опровержении сведений, порочащих его честь, достоинство и деловую репутацию.

Правомерны ли требования мэра? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Вариант 8.

1. Юридическая ответственность за коррупционные преступления, совершенные с применением цифровых технологий.

2. Задача

Якупов и Сидоренко вместе работали в одной организации водителями. Случайно Якупов, просматривая сайт Управления ФССП по Астраханской области, увидел страницу о злостных неплательщиках, в отношении которых судебные приставы исчерпали все предусмотренные законом меры воздействия и вынесли постановление о временном запрете выезда за пределы России. В этом списке Якупов обнаружил сведения о Сидоренко. На следующий день Якупов поделился новостью с директором и главным бухгалтером, а затем и всем трудовым коллективом.

Правомерно ли действовал Якупов? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Вариант 9.

1. Административная ответственность за правонарушения в сфере таможенного дела, связанные с предоставлением, хранением и распространением информации.

2. Задача

ООО «Быстрый Интернет», являющееся оператором связи, по иску Роскомнадзора было привлечено к административной ответственности за то, что не осуществляло выгрузку информации из единой автоматизированной информационной системы «Единого реестра доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» о перечне доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет», а также сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайт в сети «Интернет», доступ к которым обязан ограничить оператор связи, оказывающий услуги по предоставлению доступа к сети «Интернет».

Возможно ли привлечь оператора связи к административной ответственности за совершение указанных действий? Если да, то, на каких правовых основаниях? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Вариант 10.

1. Уголовная ответственность за информационные преступления в сфере экономической деятельности.

2. Задача

Известный блогер распространил в Интернете информацию о похищении девушки неизвестными лицами на черном БМВ. В заметке он указал место и время совершения преступления, точный адрес, фамилию и имя потерпевшей, подробно описал автомобиль преступников. Проверкой этого сообщения сотрудниками правоохранительных органов было установлено, что распространенная информация не соответствует действительности.

Дайте юридическую оценку действиям блогера.

Критерии оценивания контрольной работы

Результат	Балл
Контрольная работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, нарушений не выявлено.	100-90
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются незначительные нарушения, не искажающие полученный результат.	80-89
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако имеются нарушения, которые следует исправить.	70-79
При выполнении контрольной работы имеются нарушения, способные исказить полученные результаты.	60-69
Контрольная работа выполнена с грубыми нарушениями уголовно-правовых требований, полученный результат не может использоваться.	Менее 60

2.1.3 Самостоятельная работа в форме решения практических задач

Методические указания

При решении задач необходимо:

-внимательно изучить её условия;

-выявить природу складывающихся отношений между сторонами;

-определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи;

-применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.

Решение задач должно быть обосновано с материально-правовой и процессуально-правовой точек зрения, а также иметь доказательства, взятые из условий задачи.

При решении задач необходимо изучить имеющиеся по данному вопросу положения судебной практики. Допустимо использование и иных актов, указываемых преподавателем, а также подлежащих применению. Студентам рекомендуется пользоваться справочно-правовыми системами (Консультант+, Гарант);

Примерный перечень задач

Задача № 1

Какие действия входят в понятие «защита информации»? Дайте ответ с учетом положений статьи 23 Федерального закона «Об организованных торгах», статьи 101 Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации», статьи 27 Федерального закона «О национальной платежной системе».

Задача № 2

Кинофильмы, документальные фильмы, учебные фильмы, мультфильмы, книги, интерактивные книги, электронные книги, компьютерные программы, компьютерные игры, андроид-приложения, реклама, объявления, смс-рассылки, цирковые представления, аттракционы в парках развлечений, газеты, журналы, листовки, квитанции, протоколы, видео на Ютюб, сайты, публикации ВКонтакте.

Какие из перечисленных объектов подлежат возрастной маркировке в соответствии с законодательством о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию?

Задача № 3

Предприниматель Абдурахманов зарегистрировал сайт, на котором создал собственный онлайн магазин, через который продавал средства для борьбы с вредными насекомыми и грызунами, электроприборы и специальную литературу. Абдурахманов попросил юриста разъяснить ему, можно ли организовать торговлю таким образом, чтобы он и клиенты подписывали документы только при помощи электронных подписей. «Желательно, — сказал предприниматель, — вообще обойтись без бумажных документов!».

Дайте юридическую консультацию по существу вопроса.

Задача № 4

Исковое заявление, приговор, постановление по делу об административном правонарушении, трудовой договор, договор гражданско-правового характера, заявление о выдаче загранпаспорта, заявление о регистрации брака, налоговая декларация, протокол об административном правонарушении, завещание.

В каких из перечисленных документов законодательство разрешает использование электронной подписи?

Укажите также допустимый вид электронной подписи.

Задача № 5

Начальник департамента по продажам ООО «Росоптторг» обратился к системному администратору с устной просьбой дать ему возможность открыть и почитать электронную переписку находящегося в отпуске сотрудника с важным клиентом. Переписка велась с корпоративного адреса. Доступ был

предоставлен. Читая письма, адресованные клиенту, начальник департамента случайно прочитал и письма, которые отсутствующий сотрудник направлял своему другу — работнику конкурирующей фирмы. Оказалось, что в этих сообщениях содержались конфиденциальные сведения о деятельности ООО «Росоптторг». После возвращения из отпуска сотрудник был уволен за разглашение охраняемой законом тайны, ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей. Однако на основании судебного решения уволенного сотрудника восстановили на работе. Начальник департамента и системный администратор осуждены по ч. 2 ст.138 УК РФ.

Дайте этическую и юридическую оценку ситуации.

Задача № 6

Положением о конфиденциальности, утвержденным председателем правления ОАО «Высокие технологии» было установлено, что сведения о доходах работников составляют коммерческую тайну Общества. Федоров, являясь работником ОАО «Высокие технологии», решил оформить себе визу для выезда заграницу. Одним из условий получения визы было предоставление справки о доходах с места работы. Он обратился к начальнику отдела кадров и главному бухгалтеру с просьбой оформить указанную справку, но ему отказали, ссылаясь на Положение и подписанное Федоровым соглашение о конфиденциальности. Федоров обратился к юристу за помощью.

Какие по данному поводу можно дать разъяснения?

Задача № 7

Журналист Воронин приехал на место убийства известного промышленника во время проведения осмотра места происшествия, в котором участвовали министр внутренних дел и другие высокопоставленные должностные лица. Не заходя за линию оцепления, Воронин попросил оператора сделать обзорный снимок территории убийства, что и было сделано. После окончания съемки журналист и оператор были задержаны, видеокамера изъята.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача № 8

Осужденному П., переведенному в одиночную камеру, было отказано в получении от родственников смартфона, с пояснением, что ограничение необходимо в целях обеспечения информационной безопасности в процессе отбывания наказания. П. не согласился с таким решением и пояснил, что в соответствии со статьей 94 УИК РФ даже в одиночной камере он имеет право смотреть кинофильмы и видеофильмы не реже одного раза в неделю. На смартфоне хранятся его любимые фильмы, и он хотел бы, чтобы устройство выдавалось ему не реже одного раза в неделю на 2 часа. Сим-карты в смартфоне нет, поэтому для звонков и выхода в Интернет использовать устройство невозможно.

Дайте юридическую оценку действий администрации исправительного учреждения.

Можно ли признать состоятельными доводы П.?

Задача № 9

Журналист Сенкевич обратился в органы внутренних дел с заявлением о предоставлении ему возможности ознакомиться с материалами доследственных проверок, по которым было принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела. В доступе к сведениям журналисту отказали.

Правомерно ли решение органа внутренних дел?

Задача № 10

Районный суд признал запрещенной «Инструкцию по даче взятки сотруднику ДПС МВД РФ», размещенную в сети Интернет.

Аргументы суда:

1) дача взятки является уголовно наказуемым деянием;

2) п. 6 ст. 10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

3) распространение таких сведений «подрывает конституционный строй и авторитет Российской Федерации, а также основы нравственности граждан России, способствует развитию коррупции, чем нарушает права и законные интересы неопределенного круга лиц, получающих доступ к незаконной информации, в связи с чем, подлежит ограничению».

Можно ли согласиться с таким решением и такой аргументацией?

Задача № 11

Составьте перечень из не менее, чем трех опубликованных ведомственных Правил делопроизводства, предусматривающих работу, в том числе, с электронными документами. Изучите тексты данных нормативных актов.

Какие Правила из получившегося перечня наиболее подробно регулируют работу с электронными документами и почему?

Задача № 12

Федорова заподозрила мужа в измене и решила получить у оператора сотовой связи распечатку сведений о его телефонных переговорах за последний месяц. С этой целью она обратилась к своей подруге адвокату и получила от нее стандартный адвокатский запрос на имя оператора, в котором говорилось, что Федоров якобы является клиентом данного адвоката и в целях его защиты адвокату необходимо получить детализацию звонков за месяц. Федорова отправилась в офис оператора сотовой связи, предъявила свой паспорт, свидетельство о браке и попросила детализацию звонков. Ей было отказано. Затем она достала адвокатский запрос и предъявила его начальнику офиса, который взял паспорт Федоровой, свидетельство о браке, запрос и отправился к юристу.

Проконсультируйте начальника офиса. Какие действия ему следует предпринять?

Задача № 13

Осужденный Р. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой, в которой указал, что требование носить на тюремной одежде нашивку со своей фамилией и откликаться на ежедневных перекличках противозаконно и неконституционно, т. к. приводит к нарушению его личной тайны и разглашению персональных данных. По его мнению, всех заключенных нужно называть по специальным цифровым кодам. Осужденный Ф., сокамерник Р., не согласился с этой точкой зрения, т. к. полагал, что каждый должен отзываться на свое собственное имя, а коды унижают осужденных, приравнивают их к животным.

Выскажите собственное мотивированное мнение.

Задача № 14

В целях понуждения должников к погашению задолженности Водоканал поручил расклеить на подъездах многоквартирных домов пофамильные списки жильцов, имеющих задолженность более, чем за шесть месяцев. Что и было сделано. Спустя некоторое время инициативная группа горожан обратилась по этому поводу с коллективной жалобой в прокуратуру.

Какое решение следует принять по жалобе?

Задача № 15

Арефьева обратилась в с уд с иском к банку об отзыве ее персональных данных из бюро кредитных историй. В исковом заявлении ссылалась на Закон о персональных данных и утверждала, что все ее персональные данные могут быть в любое время исключены из общедоступных источников. Представитель ответчика возражал, пояснил суду, что особенности обработки данных могут устанавливаться законом, определяющим цель сбора и обработки данных, к числу таких норм относится закон о кредитных историях. Возможность отзыва кредитной истории законом о кредитных историях не предусматривается. Просил суд в иске отказать.

Решите дело.

Задача № 16

Житель дома номер 8 по ул. Кирова города N расклеил на подъездах своего дома объявление следующего содержания: «Председатель нашей управляющей компании Иванов И. И. — жулик и вор! Собрание по поводу избрания новой управляющей компании состоится…». Иванов И. И. обратился к юристу за консультацией.

Какие рекомендации можно дать гражданину Иванову?

Задача № 17

К. со своего личного аккаунта ВКонтакте оставила под фотографией своего бывшего сожителя У. следующий публичный комментарий: «Девушки! Он подлец, негодяй и скотина! Бегите от него, пока не поздно!». У. сохранил данный комментарий и обратился в суд с иском к К., в котором потребовал, чтобы она в соответствии со ст. 152 ГК РФ публично опровергла порочащие его честь и достоинство сведения. В качестве доказательств У. предоставил в суд положительную характеристику на него, составленную участковым инспектором полиции по месту жительства, положительную характеристику с места работы, а также пригласил девять свидетелей-соседей, которые подтвердили, что У. замечательный человек и никакой не подлец, негодяй и скотина. К. в судебное заседание не явилась, отзыв не представила, хотя была извещена надлежащим образом.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 18

П. был принят в финансовую организацию на должность стажера отдела по работе с клиентами. Начальник отдела, к которому прикрепили П., поручил ему составлять деловые письма на компьютере, подключенном к локальной сети организации. П. по собственной инициативе ознакомился с локальными папками, открыл некоторые файлы и скачал на свой флеш-накопитель базу клиентов организации в виде файла Excel. В тот же день действия П. были обнаружены системным администратором. П. был приглашен к директору для дачи объяснений, где сообщил, что скопировал файл просто так, никаких конкретных целей у него не было.

Дайте юридическую оценку описанной ситуации.

Задача № 19

На улице Н. Островского на одной опоре с дорожным знаком «Остановка запрещена» была размещена рекламная конструкция центра «Путь к жизни». Выполнена она была из картона, обклеенного бумагой с нанесенной надписью: «Содействие, реальная помощь зависимым от наркомании и алкоголизма, а также людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию» с номерами телефонов.

Имеются ли в данном случае нарушения законодательства о рекламе?

Задача № 20

В 2021 году в поле зрения ФСБ попал предприниматель, пытавшийся продать иностранцам документы с грифом «совершенно секретно». Деятельность коммерсанта была пресечена, сам он задержан, возбуждено уголовное дело. Но Министерство обороны дало заключение, что сведения, содержащиеся в планируемых к реализации документах, утратили актуальность и государственной тайны не составляют, просто не были вовремя

рассекречены. В результате уголовное дело на основании полученного заключения было прекращено. Однако следователь остался при своем мнении. Он считал, что предприниматель действовал с умыслом, так как считал, что продает совершенно секретные документы.

Как вы считаете, имелись ли в данной ситуации законные основания для прекращения уголовного преследования?

Задача № 21

В ходе проверки было установлено, что в помещении администрации МО N-ский район, где на последнем этаже здания располагается комплекс средств автоматизации государственной автоматизированной системы «Выборы», на соответствующих окнах помещения отсутствуют металлические решетки.

Является ли выявленный факт правонарушением?

Является ли данное правонарушение информационным?

Задача № 22

Карпенко нашел в сети «Интернет» сайт, на котором в свободном доступе для скачивания и дальнейшего ознакомления и тиражирования был размещен кинофильм, внесенный в федеральный список экстремистских материалов. Карпенко обратился за юридической консультацией.

Какие действия он может предпринять для ограничения доступа к фильму?

Дайте юридическую оценку действиям Карпенко, если бы он скачал и посмотрел указанный фильм и не обратился в органы власти.

Дайте соответствующую оценку действиям Карпенко, если бы он поддержал раздачу указанного фильма на торрент-трекере?

Задача № 23

Хвостова разместила в открытом доступе в сети ВКонтакте свои личные фотографии, на которых она была в купальнике. Собрала много просмотров. Через несколько месяцев решила удалить фотографии из сети, т. к. поступила на должность государственной гражданской службы. Спустя еще несколько дней Хвостова обнаружила несколько удаленных снимков в открытой группе «Красавицы нашего города».

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача № 24

Сидоров обратился с жалобой к Интернет-провайдеру по причине предоставления услуги связи ненадлежащего качества. К жалобе были приложены распечатки снимков экрана компьютера Сидорова, с результатами проверки на вирусы и вредоносные программы. Сидоров утверждал, что из-за некачественной услуги его компьютер подвергался «хакерским и троянским атакам, глючил и подвисал». В жалобе просил вернуть деньги, уплаченные за полугодовое использование Интернета, и компенсировать моральный вред.

Проанализируйте доводы Сидорова, подготовьте мотивированный ответ от имени Интернет-провайдера.

Задача № 25

Лаптев создал канал на сайте Rutube, в котором рассказывал о своих путешествиях. В 2023 году у канала было уже свыше ста тысяч подписчиков. Вскоре Лаптев получил письмо от одного из них, в котором сообщалось, что в соответствии с законодательством канал подлежит регистрации в качестве СМИ, в противном случае Роскомнадзор заблокирует доступ. Лаптев обратился за юридической консультацией.

Как следует поступить блогеру Лаптеву?

Задача № 26

Студент Сидоров создал сайт в Интернете и назвал его «Городская жизнь». На страницах сайта студент размещал различные новости и рекламные объявления. Сокурсник, узнав о его «газете», потребовал удалить сайт «Городская жизнь», объяснив это тем, что Сидоров занимается незаконной деятельностью — изготовлением и распространением продукции незарегистрированного средства массовой информации.

Можно ли считать, что в данном случае имело место нарушение Закона?

Задача № 27

Журналист Федотов создал сайт в Интернете, назвав его «ГИБДД в лицах». На страницах сайта публиковались фотографии и видеозаписи сотрудников ГИБДД, которые, по мнению Федотова и других пользователей, нарушали права граждан, вымогали взятки и совершали иные правонарушения. Через несколько месяцев, когда сайт набрал популярность, Федотов был вызван в полицию, где ему под расписку вручили копию представления об устранении нарушений, вынесенного органом внутренних дел и направленного провайдеру. Из документа следовало, что сайт, владельцем которого является гражданин Федотов, распространяет клеветнические сведения и порочит сотрудников ГИБДД. Через несколько дней провайдер исполнил требования и закрыл сайт. Федотов обратился к адвокату за консультацией.

Какие рекомендации может дать адвокат в сложившейся ситуации?

Задача № 28

Предприниматель Б. продавал в своем магазине автозапчастей оригинальные автозапчасти для автомобилей «ВАЗ». Для привлечения клиентов Б. наклеил на стекло магазина логотип «ВАЗ» — так, чтобы видели все входящие. Правообладатель данного товарного знака обратился в арбитражный суд с иском к Б. с требованием о компенсации за незаконное использование товарного знака.

Решите дело.

Задача № 29

На какие перечисленные ниже информационные объекты право авторства не распространяется?

Проект официального документа, проект федерального закона, база данных, язык программирования Java, медаль благотворительной организации для награждения меценатов, видео-интервью с Президентом России.

Задача № 30

На одном из онлайн кинотеатров в сети Интернет без согласования с правообладателями появился новый фильм режиссера Ф. Бондарчука.

Какие действия следует предпринять правообладателю?

Задача № 31

Л. продала DVD-диск в принадлежащем ей торговом павильоне. На внутренних кольцах диска не были указаны лицензиат и номер лицензии.

Усматриваются ли в данном случае признаки правонарушения? Если да, квалифицируйте его.

Задача № 32

Аспирант П., находясь в читальном зале научной библиотеки, сделал снимки страниц учебного пособия. Сотрудники библиотеки это заметили и попросили удалить фотографии, и кроме того, сказали молодому человеку, что мобильные телефоны в здании библиотеки запрещены правилами. П. ответил: «Я сделал всего три снимка для личных целей, у меня просто нет времени тут сидеть. Телефон проносить имею право, т. к. это мое личное имущество и средство связи. Я в зале никому не мешал, не разговаривал». И ушел.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача № 33

Журналист местной телекомпании подготовил видеосюжет о детском доме, в котором участвовали несколько ВИЧ-инфицированных детей. Заведующая детским домом попросила заретушировать лица детей на экране, однако по телевидению показали сюжет без ретуши.

Правомерна ли была просьба заведующей?

Как должен был поступить журналист?

Задача № 34

Инициативная группа матерей-одиночек создала в сети ВКонтакте группу «Злостные неплательщики алиментов, ищите себя тут», в которой публиковала информацию о мужчинах, не плативших алименты, включая фамилии, имена, отчества, годы рождения, места проживания и работы.

Правомерны ли действия по распространению данной информации?

Задача № 35

Журналист Федотов, выясняя обстоятельства убийства О., совершил поквартирный обход соседей в доме, в котором проживал О. На основе полученных сведений, Федотов составил репортаж, в котором указал имена и фамилии опрошенных соседей, полученную от них информацию и свои версии убийства.

Оцените правомерность сбора информации и последующих действий журналиста Федотова.

Задача № 36

Главный редактор журнала «Успех» вызвал штатного журналиста Федотова и потребовал впредь всегда согласовывать с ним темы материалов, публикуемых в журнале. Федотов заявил, что является полностью независимым и волен сам решать, о чем делать материал, а о чем не делать. «Согласование темы публикуемого материала, - добавил Федотов, - это, между прочим, настоящая цензура!». Главный редактор вызвал юриста для разъяснения ситуации.

Являются ли требования главного редактора к журналисту правомерными?

Задача № 37

Журналист Федотов разместил в своей телепередаче репортаж о загородном домовладении губернатора с подробным отчетом о его стоимости. Из репортажа следовало, что на строительство было затрачено несколько десятков миллионов рублей. Губернатор в другом интервью осудил действия журналиста, сказав, что дом не имеет отношения к его работе, построен в личных целях и не может обсуждаться в СМИ.

На чьей стороне закон в данной ситуации?

Задача № 38

Сундуков работал начальником управления продаж в ОАО «Трейд-авто» и расписался в ознакомлении с приказом об установлении в организации режима коммерческой тайны. Кроме того, он поставил свою подпись под инструкцией о конфиденциальном делопроизводстве. В устном телефонном разговоре с представителем конкурирующей организации ООО «Элит-авто» Сундуков согласился отправлять еженедельно по электронной почте в адрес директора ООО «Элит-авто» информацию о планируемых сделках, их стоимости и о клиентской базе ОАО «Трейд-авто». За эту услугу ему было обещано вознаграждение в виде процента от каждой сделки. Все переговоры и переписка были зафиксированы службой безопасности ОАО «Трейд-авто», Сундуков уволен. Суд восстановил Сундукова на работе.

Проанализируйте ситуацию.

При каких условиях Сундуков мог быть восстановлен на работе, а при каких — нет.

Задача № 39

В кабинет к директору ООО «Радость» явился оперативный уполномоченный Управления экономической безопасности и противодействия коррупции и устно запросил бухгалтерскую документацию за последние два года. Директор отказал в предоставлении документации, сославшись на режим коммерческой тайны. На следующий день разговор повторился, при этом оперуполномоченный предоставил письмо на имя директора ООО «Радость» за подписью начальника Управления, в котором говорилось, что документы необходимы для проведения доследственной проверки и решения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении сотрудника городской мэрии. Директор ООО «Радость» снова отказал, сославшись на Закон о коммерческой тайне.

Чьи действия правомерны, а чьи — нет?

Задача № 40

Банк предоставил Ивановой ипотечный кредит. Стороны договор исполнили в полном объеме. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» работодатель Ивановой (государственный орган) проводил служебную проверку по факту сокрытия ею сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Работодатель сделал запрос в банк о предоставлении копий документов из кредитного дела Ивановой. Банк предоставил документы из кредитного дела. Аттестационная комиссия работодателя приняла отрицательное решение.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача № 41

Козлов направил жалобу в прокуратуру, в которой просил привлечь к ответственности сотрудников Росреестра за то, что они по запросам всех желающих указывают в выписках на его квартиру сведения о собственнике, таким образом, любой желающий может узнать, что данной квартирой владеет он — Козлов. По мнению подателя жалобы, Росреестр вопреки законодательству о персональных данных без получения письменного согласия разглашает его персональные данные.

Что должна ответить прокуратура?

Задача № 42

Собакина заключила договор с компанией «Уютный дом» на разработку индивидуального дизайна внутренней отделки помещений ее новой пятикомнатной квартиры, а также на проведение ремонтных и отделочных работ. Оба договора были выполнены. В процессе работы сотрудники компании производили фотосъемку помещений Собакиной до и после ремонта. Спустя месяц после окончания всех работ Собакина обнаружила в одном из глянцевых журналов в рубрике «Школа ремонта» статью, которая сопровождалась фотографиями ее квартиры. Обратившись в суд, Собакина пояснила, что тем самым ответчик нарушил неприкосновенность ее частной

жизни, предал огласке сведения, составляющие ее личную тайну. Возражая истице, юрист компании «Уютный дом» сообщил, что адрес квартиры, фамилия, имя и отчество владельца в статье не указывались, кроме того, договор предусматривал проведение фотосъемки, поэтому никаких нарушений со стороны ответчика не было.

Решите дело.

Задача № 43

Петрова участвовала в областном конкурсе красоты и одержала в нем победу. По окончании церемонии вручения призов Петрова ушла за кулисы, села на подоконник и закурила. Рядом оказались фоторепортеры и сделали несколько снимков, которые вскоре появились на страницах газет. Петрова обратилась в прокуратуру с жалобой на действия репортеров, т. к., по ее мнению, публикация фотографий нарушает неприкосновенность ее частной жизни. Редакция газеты направила возражения, в которых указала, что Петрова находилась не дома, а в общественном месте, а журналисты имели право быть там и фотографировать.

Решите дело.

Задача № 44

Губернатор N-ской области Константин Петров обратился с иском к редакции газеты «N-ская жизнь» по факту публикации статьи под заголовком «Три любовницы Константина Петрова». В заявлении Петров в частности указывал, что газета нарушила неприкосновенность его личной жизни. Юрист редакции в отзыве на исковое заявление отметил, что нарушить неприкосновенность личной жизни публичного лица невозможно.

Решите дело.

Задача № 45

Ш. обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании частично недействующим Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, постольку поскольку оно предусматривает наличие в паспорте отметок о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета, об отношении к воинской обязанности, о регистрации и расторжении брака, о детях. В подтверждение требования указал, что названные отметки являются неоправданным вмешательством в его личную, семейную жизнь, противоречат статье 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, статьям 5, 7, 9 Конвенции о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, статье 12 Федерального закона «Об актах гражданского состояния».

Выскажите собственную мотивированную точку зрения.

Задача № 46

В судебном заседании о компенсации жителю горного поселка ущерба, причиненного землетрясением представитель ответчика (государственного органа) заявил, что истец (собственник разрушенного дома) не предоставил суду доказательств того, что в указанный день произошло землетрясение. Истец заявил, что землетрясение по законодательству является общеизвестным фактом и в доказывании не нуждается.

Помогите истцу обосновать свою позицию.

Задача № 47

Известный блогер распространил в Интернете информацию о похищении девушки неизвестными лицами на черном БМВ. В заметке он указал место и время совершения преступления, точный адрес, фамилию и имя потерпевшей, подробно описал автомобиль преступников. Проверкой этого сообщения сотрудниками правоохранительных органов было установлено, что распространенная информация не соответствует действительности.

Дайте юридическую оценку действиям блогера.

Задача № 48

В ходе ревизии деятельности областной библиотеки были выявлены факты изготовления сотрудниками страховых копий редких книг на случай утраты оригиналов, а также электронных копий. Проверяющие высказали опасение, что указанные действия нарушают авторские права, однако руководитель библиотеки пояснил, что копии изготавливались в целях обеспечения сохранности вверенной ему информации.

Проведите юридический анализ ситуации, дайте мотивированное заключение.

Задача № 49

Прокурор на встрече с главой администрации городского поселения отметил, что на сайте администрации в сети Интернет вопреки требованиям действующего законодательства отсутствует информация о розыске лиц, пропавших безвести. Глава администрации ответил, что этим должны заниматься органы внутренних дел, а не органы местного самоуправления.

Кто из них прав? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача № 50

У. подал через портал госуслуг и сайт Росреестра оплаченные госпошлиной три запроса о предоставлении выписок из росреестра о переходе прав собственности. Запросы были зарегистрированы на сайте, приняты в работу, срок исполнения запросов истек. Со значительным опозданием заявитель получил два ответа, однако в них содержались не все запрошенные сведения.

Какие правоотношения возникли в данной ситуации: административные, гражданские, информационные или другие?

Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Критерии оценки уровня усвоения умений и навыков по результатам решения задач

Результат	Балл
Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	100-90
Задача решена верно, студент правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	80-89
Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на задачу, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	60-69
Задача решена не верно, либо не решена вообще	Менее 60

2.1.5 Тестирование

Критерии оценки уровня усвоения умений и навыков по результатам решения тестов

Результат	Балл
Тест решен правильно	100-90
Тест решен. В ответах допущены недочеты, исправленные студентом.	80-89
Тест решен. Допущены ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Тест решен, допущенные ошибки, которые студент исправить не может самостоятельно.	60-69
Тест не решен	Менее 60

Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Проблемы ответственности за нарушения в информационном пространстве»

1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к:

а) государственной тайне

б) конфиденциальной информации

в) персональным данным

г) деятельности государственных деятелей

2. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано:

а) по мотивам нецелесообразности;

б) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения;

в) когда заявление подано не соответствующим лицом;

г) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности.

3. Засекречиванию подлежат сведения о:

а) состоянии демографии;

б) состоянии преступности;

в) силах и средствах гражданской обороны;

г) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина.

4. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может:

а) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя;

б) только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи;

в) только отправитель электронного документа;

г) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый;

д) ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи.

5. Режим документированной информации – это:

а) выделенная информация по определенной цели;

б) выделенная информация в любой знаковой форме;

в) электронная информация, позволяющая ее идентифицировать;

г) электронный документ с электронно-цифровой подписью.

6. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется:

а) для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно;

б) для доставки почтовых отправлений;

в) в целях профессиональной деятельности журналиста;

г) в целях профессиональной деятельности оператора.

7. Режим общественного достояния устанавливается для:

а) для государственных органов и муниципальных образований;

б) любой общедоступной информации;

в) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе;

г) любой общественной организации.

8. Учредителями средства массовой информации могут выступать:

а) органы государственной власти;

б) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти;

в) только юридические лица;

г) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации;

д) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица;

е) граждане другого государства, постоянно не проживающие в Российской Федерации, юридические лица и органы государственной власти.

9. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее … со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее … с даты последней записи.

а) 1 месяца, 1 года;

б) 1 года, 3 лет;

в) 7 месяцев, полгода;

г) 2 лет, 1 года.

10. С точки зрения информационного права информация – это:

а) форма выражения объективных знаний;

б) сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности;

в) сведения независимо от формы их представления;

г) данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении.

11. Не являются объектами информационного правоотношения:

а) обладатели информации;

б) элементы информационной системы;

в) информационные продукты;

г) неправовая информация;

д) информационные системы;

е) недокументированная информация.

12. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять:

а) министерство информационных технологий;

б) экспертные советы;

в) федеральное агентство по науке и инновациям;

г) федеральные службы.

13. Признак, не относящийся к коммерческой тайне:

а) отсутствует свободный доступ к информации;

б) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности;

в) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность;

г) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами.

14. Основные объекты обеспечения информационной безопасности Российской Федерации:

а) квалифицированные кадры в области информационных технологий;

б) информационные продукты;

в) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне;

г) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров;

д) государственная тайна и конфиденциальная информация.

15. В правовой режим документированной информации входит:

а) тайна частной жизни;

б) банковская тайна;

в) персональные данные;

г) государственная тайна;

д) электронная цифровая подпись.

16. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством …, распространение которых может нанести ущерб государству.

а) в экономической области;

б) в оперативно-разыскной деятельности;

в) в контрразведывательной деятельности;

г) о частной жизни политических деятелей.

17. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных:

а) необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью;

б) необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации;

в) осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник;

г) необходима в связи с осуществлением правосудия.

18. Не является признаком информационного общества:

а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям;

б) общедоступность и постоянное обновление информационных данных;

в) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния;

г) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий.

19. Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это:

а) доступ к охраноспособной информации ограничен только Законом;

б) защита охраноспособной информации устанавливается Законом;

в) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов;

г) охране подлежит только документированная информация.

20. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при:

а) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне;

б) хранении, комплектовании, учете и использовании архивных документов;

в) обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне;

г) включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей;

д) обработке персональных данных физическими лицами исключительно для личных и семейных нужд.

21. Определить срок действия авторского права:

а) 50 лет;

б) 70 лет;

в) в течение всей жизни автора;

г) в течение всей жизни автора и 50 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора;

д) в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

22. Раздел уголовного кодекса «Преступление в сфере компьютерной информации» определяет меру наказания за:

а) неправомерный доступ к компьютерной информации;

б) создание и распространение компьютерных вирусов;

в) умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и компьютерных сетей;

г) все перечисленные варианты.

23. Документированной информацией, доступ к которой ограничен в соответствии с законодательством РФ, называется:

а) конфиденциальная;

б) персональная;

в) документированная;

г) информация составляющая государственную тайну;

д) информация составляющая коммерческую тайну.

24. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» направлен на:

а) регулирование взаимоотношений в информационной сфере совместно с гражданским кодексом РФ;

б) регулирование взаимоотношений в гражданском обществе РФ;

в) регулирование требований к работникам служб, работающих с информаций;

г) формирование необходимых норм и правил работы с информацией.

д) формирование необходимых норм и правил, связанных с защитой детей от информации.

25. Федеральный закон "Об информации, информатизации и защите информации" дает определение информации:

а) текст книги или письма;

б) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;

в) сведения о явлениях и процессах;

г) факты и идеи в формализованном виде;

д) шифрованный текст, текст на неизвестном языке.

26. Какие преступления относятся к преступлениям в сфере компьютерной информации?

а) создание вредоносных компьютерных программ;

б) распространение порнографических материалов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;

в) проведение азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;

г) все ответы правильные.

27. Родовым объектом преступлений в сфере компьютерной информации являются:

а) экономическая безопасность;

б) отношения в сфере охраны авторского права;

в) информационная безопасность;

г) общественная безопасность и общественный порядок.

28. Субъектом преступлений в сфере компьютерной информации является:

а) юридическое или физическое лицо, не имеющие разрешения для работы с информацией определенной категории;

б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

в) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

г) физическое лицо, не имеющее права на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.

29. К компьютерной информации относятся:

а) собственно информационные ресурсы (базы данных, текстовые, графические файлы и т.д.), представленные в форме электрических сигналов;

б) программы, обеспечивающие функционирование компьютера или информационно-телекоммуникационных сетей, хранение, обработку и передачу данных;

в) информация на машинном носителе, в компьютере или информационно-телекоммуникационных сетях;

г) все ответы правильные.

30. Преступление, предусмотренное ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации» считается оконченным:

а) с момента совершения неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации;

б) только в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

в) только при наступлении тяжких последствий в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

г) все ответы правильные.

31. В ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ» не предусмотрена уголовная ответственность за:

а) внесение изменений в существующие программы;

б) распространение машинных носителей с вредоносными программами;

в) несанкционированное копирование охраняемой законом компьютерной информации;

г) нет правильного ответа.

32. Преступление, предусмотренное ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ», считается оконченным:

а) только при наступлении тяжких последствий;

б) только в случае несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

в) с момента использования или распространения вредоносной программы;

г) с момента создания, использования или распространения вредоносной программы.

33. В числе квалифицирующих признаков в ст. 273 УК РФ предусмотрено совершение данного преступления:

а) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение;

б) из корыстной заинтересованности;

в) из хулиганских побуждений;

г) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

34. Преступление, предусмотренное ст. 274 УК РФ «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей», считается оконченным:

а) с момента нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей;

б) с момента уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

в) если это деяние причинило крупный ущерб;

г) если оно повлекло тяжкие последствий или создало угрозу их наступления.

35. Статья 146 УК РФ предусматривает уголовное наказание за присвоение авторства (плагиат):

*а) если это деяние причинило крупный или особо крупный ущерб автору или иному правообладателю;

*б) за приобретение, хранение, перевозку контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта;

в) если это деяние причинило ущерб автору или иному правообладателю;

г) за приобретение, хранение, перевозку контрафактных экземпляров произведений или фонограмм.

36. Крупным ущербом считается, если стоимость экземпляров произведений либо прав на них превышает:

а) миллион рублей;

б) десять тысяч рублей;

в) пятьсот тысяч рублей;

г) сто тысяч рублей.

37. Согласно действующему Федеральному закону от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», правообладатель, обнаружив сайт, на котором незаконно размещена информация, содержащая объекты его авторских и (или) смежных прав, имеет право:

а) правообладатель более не имеет никаких прав, т.к. на интернет не распространяется действие общих правил авторского права;

б) потребовать заблокировать сайт, обратившись через суд в Роскомнадзор;

в) направить владельцу этого сайта заявление о нарушении своих прав;

г) потребовать заблокировать сайт, обратившись к провайдеру.

38. Что относится к важнейшим функциям системы обеспечения информационной безопасности?

а) разработка нормативной правовой базы в сфере обеспечения информационной безопасности;

б) создание условий для реализации прав граждан и общественных объединений на разрешенную законом деятельность в информационной сфере;

в) оценка состояния информационной безопасности РФ, выявление источников внутренних и внешних угроз информационной безопасности, определение приоритетных направлений предотвращения, отражения и нейтрализации этих угроз;

г) все перечисленное верно.

39. Какой принцип лежит в основе структуры информационного законодательства?

а) линейности;

б) иерархии;

в) диагонального соподчинения;

г) независимости.

40. Что согласно ст. 13 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" включают в себя информационные системы?

а) государственные информационные системы;

б) муниципальные информационные системы;

в) иные информационные системы;

г) банки данных.

41. В течение какого срока редакция обязана в письменной форме уведомить заинтересованных гражданина или организацию о предполагаемом сроке распространения опровержения либо об отказе в его распространении с указанием оснований отказа?

а) в течение месяца со дня получения требования об опровержении либо его текста;

б) в течение двух недель со дня получения требования об опровержении либо его текста;

в) в течение 10 дней со дня получения требования об опровержении либо его текста;

г) в течение недели со дня получения требования об опровержении либо его текста.

42. Какие категории согласно ст. 12 Федерального закона "О связи" составляют единую сеть электросвязи РФ?

а) сеть связи общего пользования;

б) выделенные сети связи;

в) технологические сети связи, присоединенные к сети связи общего пользования;

г) все перечисленное верно.

43. Как подразделяется гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере?

а) на внутреннюю и внешнюю;

б) на общую и частную;

в) на договорную и внедоговорную;

г) на законную и незаконную.

44. В каких правоотношениях главенствующую роль играют Правительство РФ, Министерство информационных технологий и связи РФ, Министерство культуры и массовых коммуникаций РФ, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам?

а) в правоотношениях, связанных с управлением информационными процессами, которые складываются практически во всей информационной сфере;

б) в правоотношениях, связанных с созданием и использованием информационных технологий, систем и сетей, а также с процессами информатизации, которые складываются по поводу разработки и применения информационных технологий и средств их обеспечения;

в) в правоотношениях, связанных с передачей и распространением информации, которые складываются преимущественно в области связи, сферах рекламной деятельности и международного информационного обмена;

г) все перечисленное верно.

45. Согласно какому документу каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом?

а) Конституции РФ;

б) ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

в) ФЗ "О библиотечном деле";

г) ФЗ "О связи".

46. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере носит:

а) публичный характер;

б) частный характер;

в) публично-частный характер;

г) частно-публичный характер.

47. Определение понятия информационной безопасности дается:

а) в Федеральном законе "Об информационной безопасности Российской Федерации";

б) в Указе Президента "Об информационной безопасности Российской Федерации";

в) в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации;

г) все перечисленное верно.

48. Какой элемент входит во внутреннюю структуру прав субъектов информационных правоотношений?

а) правомочие на собственные действия, заключающееся в возможности совершения фактических и юридически значимых действий;

б) правомочие на чужие действия, заключающееся в возможности требовать от обязанного лица исполнения возложенных на него обязанностей;

в) правомочие на защиту, заключающееся в возможности прибегнуть к государственно-принудительным мерам в случае нарушения субъективного права либо неисполнения одним из участников правоотношения своих обязанностей;

г) все перечисленное верно.

49. На чем базируется государственная политика обеспечения информационной безопасности Росси?

а) на соблюдении баланса интересов разных государств в информационной сфере;

б) на соблюдении баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере;

в) на соблюдении баланса интересов личности, общества и государства в экономической сфере;

г) на соблюдении резонанса интересов личности, общества и государства в информационной сфере.

50. В основе государственной политики обеспечения информационной безопасности лежит принцип:

а) социального неравенства участников процесса информационного взаимодействия;

б) правового равенства участников процесса информационного взаимодействия;

в) правового неравенства участников процесса информационного взаимодействия;

г) правовой осведомленности участников процесса информационного взаимодействия.

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету):

1. Концепции информационного общества.
2. Информационное общество и право.
3. Понятие и признаки информационного общества.
4. Модели построения информационного общества.
5. Признаки государства и особенности их проявления в условиях информационного общества.
6. Единое информационное пространство как признак государства и его защита.
7. Понятие «информация», ее свойства и роль в жизни личности, общества и государства.
8. Информационное и компьютерное право как проблема.
9. Информация как объект права: понятие, свойства, виды
10. Информационные технологии как объект права.
11. Понятие «информационная сфера общества», ее свойства и характеристики.
12. Информационные процессы и информационные системы.
13. Предмет, метод и система информационного и компьютерного права.
14. Принципы информационного и компьютерного права.
15. Информационно-правовые нормы
16. Источники права и система законодательства в информационной сфере.
17. Правоотношения в информационной сфере.
18. Информационные права и свободы человека и гражданина и их ограничения.
19. Международно-правовые и конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
20. Виды информации и доступ к ней.
21. Право человека и гражданина на доступ к информации и его защита
22. Информационные права и свободы и их законодательное регулирование.
23. Право на доступ к информации. Защита права на доступ к информации.
24. Основные ограничения права на доступ к информации.
25. Понятие информационных ресурсов и их правовой режим.
26. Электронно-цифровая подпись как институт информационного права.
27. Регулирование отношений по поводу информационных систем: государственных, муниципальных, частных

28. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.

29. Субъекты правоотношений в информационной сфере.

30. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

31. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности РФ.

32. Государственная политика и государственное управление в информационной сфере.

33. Охрана авторских прав в сети Интернет.

34. Охрана смежных прав в сети Интернет.

35. Охрана прав на программы для ЭВМ.

36. Охрана прав на базы данных.

37. Особенности правового регулирования в сети Интернет.

38. Правовое регулирование использования интеллектуальной собственности в сети Интернет

39. Защита персональных данных в сети Интернет.

40. Защита от незапрошенных сообщений («спама») в сети Интернет.

41. Правовая защита информационных систем и прав на них.

42. Защита прав и законных интересов человека, общества и государства от воздействия вредной информации.

43. Право на неприкосновенность частной жизни как институт информационного права.

44. Конфиденциальные сведения о гражданах (персональные данные) как особый институт охраны.

45. Свобода массовой информации и ее ограничения.

46. Средства массовой информации как объект права.

47. Правовой статус журналиста и ответственность за злоупотребления.

48. Охрана и защита прав в сфере массовой информации.

49. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела.

50. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела.

51. Общая характеристика правовых систем ограничения в доступе к информации.

52. Правовой институт государственной тайны.

53. Правовой институт служебной тайны.

54. Правовой институт коммерческой тайны.

55. Профессиональные тайны и их характеристика.

56. Характеристика правонарушений в сфере компьютерной информации.

57. Правонарушения в сфере компьютерной информации и ответственность за их совершение.

58. Практика применения Роскомнадзором административных мер при распространении запрещенной информации в сети Интернет.

59. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере: проблемы применения.

60. Административная ответственность за правонарушения в сфере таможенного дела, связанные с предоставлением, хранением и распространением информации.

60. Юридическая ответственность за информационный экстремизм по российскому законодательству.

61. Правовые аспекты применения административной деликтности за незаконное использование товарного знака как информации и недобросовестную конкуренцию.

62. Институциональная ответственность за нарушение законодательства о СМИ.

63. Правовое обеспечение информационной безопасности в контексте внедрения цифровой экономики.

64. Ответственность должностных лиц органов местного самоуправления за нарушения права граждан на доступ к информации: правовые аспекты.

65. Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с искажением информации.

66. Правовые позиции высших судов Российской Федерации по делам, связанным с применением мер административной ответственности за правонарушения в информационной сфере.

67. Вопросы о совершенствовании механизма уголовно-правовой защиты от правонарушений в сфере IT-технологий.

68. Актуализация юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере в Российской Федерации на современном этапе влияния технологий.

69. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере компьютерных игр: современные тенденции.

70. Уголовная ответственность за информационные преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории.

71. Распространение заведомо недостоверной и заведомо ложной информации в рамках административного и уголовного законодательства.

72. Юридическая ответственность за коррупционные преступления, совершенные с применением цифровых технологий

71. Роль прокуратуры Российской Федерации в профилактике правонарушений в информационной сфере.

72. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере участников таможенных правоотношений.

73. Влияние цифровой реальности на юридическую ответственность в уголовном и иных отраслях права.

74. Судебная практика квалификации взяточничества и привлечение к уголовной ответственности; современное состояние, актуальные проблемы и пути их решения.

75. Судебная практика квалификации взяточничества и привлечение к уголовной ответственности; современное состояние, актуальные проблемы и пути их решения.

76. Криптовалюта как угроза безопасности в информационной сфере.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков

Задачи к зачету

Задача № 1

Какие действия входят в понятие «защита информации»? Дайте ответ с учетом положений статьи 23 Федерального закона «Об организованных торгах», статьи 101 Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации», статьи 27 Федерального закона «О национальной платежной системе».

Задача № 2

Кинофильмы, документальные фильмы, учебные фильмы, мультфильмы, книги, интерактивные книги, электронные книги, компьютерные программы, компьютерные игры, андроид-приложения, реклама, объявления, смс-рассылки, цирковые представления, аттракционы в парках развлечений, газеты, журналы, листовки, квитанции, протоколы, видео на Ютюб, сайты, публикации ВКонтакте.

Какие из перечисленных объектов подлежат возрастной маркировке в соответствии с законодательством о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию?

Задача № 3

Предприниматель Абдурахманов зарегистрировал сайт, на котором создал собственный онлайн магазин, через который продавал средства для борьбы с вредными насекомыми и грызунами, электроприборы и специальную литературу. Абдурахманов попросил юриста разъяснить ему, можно ли организовать торговлю таким образом, чтобы он и клиенты подписывали документы только при помощи электронных подписей. «Желательно, — сказал предприниматель, — вообще обойтись без бумажных документов!».

Дайте юридическую консультацию по существу вопроса.

Задача № 4

Исковое заявление, приговор, постановление по делу об административном правонарушении, трудовой договор, договор гражданско-правового характера, заявление о выдаче загранпаспорта, заявление о регистрации брака, налоговая декларация, протокол об административном правонарушении, завещание.

В каких из перечисленных документов законодательство разрешает использование электронной подписи?

Укажите также допустимый вид электронной подписи.

Задача № 5

Начальник департамента по продажам ООО «Росоптторг» обратился к системному администратору с устной просьбой дать ему возможность открыть и почитать электронную переписку находящегося в отпуске сотрудника с важным клиентом. Переписка велась с корпоративного адреса. Доступ был предоставлен. Читая письма, адресованные клиенту, начальник департамента случайно прочитал и письма, которые отсутствующий сотрудник направлял своему другу — работнику конкурирующей фирмы. Оказалось, что в этих сообщениях содержались конфиденциальные сведения о деятельности ООО «Росоптторг». После возвращения из отпуска сотрудник был уволен за разглашение охраняемой законом тайны, ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей. Однако на основании судебного решения уволенного сотрудника восстановили на работе. Начальник департамента и системный администратор осуждены по ч. 2 ст.138 УК РФ.

Дайте этическую и юридическую оценку ситуации.

Задача № 6

Положением о конфиденциальности, утвержденным председателем правления ОАО «Высокие технологии» было установлено, что сведения о доходах работников составляют коммерческую тайну Общества. Федоров, являясь работником ОАО «Высокие технологии», решил оформить себе визу для выезда заграницу. Одним из условий получения визы было предоставление справки о доходах с места работы. Он обратился к начальнику отдела кадров и главному бухгалтеру с просьбой оформить указанную справку, но ему отказали, ссылаясь на Положение и подписанное Федоровым соглашение о конфиденциальности. Федоров обратился к юристу за помощью.

Какие по данному поводу можно дать разъяснения?

Задача № 7

Журналист Воронин приехал на место убийства известного промышленника во время проведения осмотра места происшествия, в котором участвовали министр внутренних дел и другие высокопоставленные должностные лица. Не заходя за линию оцепления, Воронин попросил оператора сделать обзорный снимок территории убийства, что и было сделано. После окончания съемки журналист и оператор были задержаны, видеокамера изъята.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача № 8

Осужденному П., переведенному в одиночную камеру, было отказано в получении от родственников смартфона, с пояснением, что ограничение необходимо в целях обеспечения информационной безопасности в процессе отбывания наказания. П. не согласился с таким решением и пояснил, что в

соответствии со статьей 94 УИК РФ даже в одиночной камере он имеет право смотреть кинофильмы и видеофильмы не реже одного раза в неделю. На смартфоне хранятся его любимые фильмы, и он хотел бы, чтобы устройство выдавалось ему не реже одного раза в неделю на 2 часа. Сим-карты в смартфоне нет, поэтому для звонков и выхода в Интернет использовать устройство невозможно.

Дайте юридическую оценку действий администрации исправительного учреждения.

Можно ли признать состоятельными доводы П.?

Задача № 9

Журналист Сенкевич обратился в органы внутренних дел с заявлением о предоставлении ему возможности ознакомиться с материалами доследственных проверок, по которым было принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела. В доступе к сведениям журналисту отказали.

Правомерно ли решение органа внутренних дел?

Задача № 10

Районный суд признал запрещенной «Инструкцию по даче взятки сотруднику ДПС МВД РФ», размещенную в сети Интернет.

Аргументы суда:

1) дача взятки является уголовно наказуемым деянием;

2) п. 6 ст. 10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

3) распространение таких сведений «подрывает конституционный строй и авторитет Российской Федерации, а также основы нравственности граждан России, способствует развитию коррупции, чем нарушает права и законные интересы неопределенного круга лиц, получающих доступ к незаконной информации, в связи с чем, подлежит ограничению».

Можно ли согласиться с таким решением и такой аргументацией?

Задача № 11

Составьте перечень из не менее, чем трех опубликованных ведомственных Правил делопроизводства, предусматривающих работу, в том числе, с электронными документами. Изучите тексты данных нормативных актов.

Какие Правила из получившегося перечня наиболее подробно регулируют работу с электронными документами и почему?

Задача № 12

Федорова заподозрила мужа в измене и решила получить у оператора сотовой связи распечатку сведений о его телефонных переговорах за последний месяц. С этой целью она обратилась к своей подруге адвокату и получила от нее стандартный адвокатский запрос на имя оператора, в котором говорилось, что Федоров якобы является клиентом данного адвоката и в целях его защиты

адвокату необходимо получить детализацию звонков за месяц. Федорова отправилась в офис оператора сотовой связи, предъявила свой паспорт, свидетельство о браке и попросила детализацию звонков. Ей было отказано. Затем она достала адвокатский запрос и предъявила его начальнику офиса, который взял паспорт Федоровой, свидетельство о браке, запрос и отправился к юристу.

Проконсультируйте начальника офиса. Какие действия ему следует предпринять?

Задача № 13

Осужденный Р. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой, в которой указал, что требование носить на тюремной одежде нашивку со своей фамилией и откликаться на ежедневных перекличках противозаконно и неконституционно, т. к. приводит к нарушению его личной тайны и разглашению персональных данных. По его мнению, всех заключенных нужно называть по специальным цифровым кодам. Осужденный Ф., сокамерник Р., не согласился с этой точкой зрения, т. к. полагал, что каждый должен отзываться на свое собственное имя, а коды унижают осужденных, приравнивают их к животным.

Выскажите собственное мотивированное мнение.

Задача № 14

В целях понуждения должников к погашению задолженности Водоканал поручил расклеить на подъездах многоквартирных домов пофамильные списки жильцов, имеющих задолженность более, чем за шесть месяцев. Что и было сделано. Спустя некоторое время инициативная группа горожан обратилась по этому поводу с коллективной жалобой в прокуратуру.

Какое решение следует принять по жалобе?

Задача № 15

Арефьева обратилась в с уд с иском к банку об отзыве ее персональных данных из бюро кредитных историй. В исковом заявлении ссылалась на Закон о персональных данных и утверждала, что все ее персональные данные могут быть в любое время исключены из общедоступных источников. Представитель ответчика возражал, пояснил суду, что особенности обработки данных могут устанавливаться законом, определяющим цель сбора и обработки данных, к числу таких норм относится закон о кредитных историях. Возможность отзыва кредитной истории законом о кредитных историях не предусматривается. Просил суд в иске отказать.

Решите дело.

Задача № 16

Житель дома номер 8 по ул. Кирова города N расклеил на подъездах своего дома объявление следующего содержания: «Председатель нашей управляющей компании Иванов И. И. — жулик и вор! Собрание по поводу избрания новой управляющей компании состоится…». Иванов И. И. обратился к юристу за консультацией.

Какие рекомендации можно дать гражданину Иванову?

Задача № 17

К. со своего личного аккаунта ВКонтакте оставила под фотографией своего бывшего сожителя У. следующий публичный комментарий: «Девушки! Он подлец, негодяй и скотина! Бегите от него, пока не поздно!». У. сохранил данный комментарий и обратился в суд с иском к К., в котором потребовал, чтобы она в соответствии со ст. 152 ГК РФ публично опровергла порочащие его честь и достоинство сведения. В качестве доказательств У. предоставил в суд положительную характеристику на него, составленную участковым инспектором полиции по месту жительства, положительную характеристику с места работы, а также пригласил девять свидетелей-соседей, которые подтвердили, что У. замечательный человек и никакой не подлец, негодяй и скотина. К. в судебное заседание не явилась, отзыв не представила, хотя была извещена надлежащим образом.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 18

П. был принят в финансовую организацию на должность стажера отдела по работе с клиентами. Начальник отдела, к которому прикрепили П., поручил ему составлять деловые письма на компьютере, подключенном к локальной сети организации. П. по собственной инициативе ознакомился с локальными папками, открыл некоторые файлы и скачал на свой флеш-накопитель базу клиентов организации в виде файла Excel. В тот же день действия П. были обнаружены системным администратором. П. был приглашен к директору для дачи объяснений, где сообщил, что скопировал файл просто так, никаких конкретных целей у него не было.

Дайте юридическую оценку описанной ситуации.

Задача № 19

На улице Н. Островского на одной опоре с дорожным знаком «Остановка запрещена» была размещена рекламная конструкция центра «Путь к жизни». Выполнена она была из картона, обклеенного бумагой с нанесенной надписью: «Содействие, реальная помощь зависимым от наркомании и алкоголизма, а также людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию» с номерами телефонов.

Имеются ли в данном случае нарушения законодательства о рекламе?

Задача № 20

В 2021 году в поле зрения ФСБ попал предприниматель, пытавшийся продать иностранцам документы с грифом «совершенно секретно». Деятельность коммерсанта была пресечена, сам он задержан, возбуждено уголовное дело. Но Министерство обороны дало заключение, что сведения, содержащиеся в планируемых к реализации документах, утратили актуальность и государственной тайны не составляют, просто не были вовремя рассекречены. В результате уголовное дело на основании полученного заключения было прекращено. Однако следователь остался при своем мнении. Он считал, что предприниматель действовал с умыслом, так как считал, что продает совершенно секретные документы.

Как вы считаете, имелись ли в данной ситуации законные основания для прекращения уголовного преследования?

Задача № 21

В ходе проверки было установлено, что в помещении администрации МО N-ский район, где на последнем этаже здания располагается комплекс средств автоматизации государственной автоматизированной системы «Выборы», на соответствующих окнах помещения отсутствуют металлические решетки.

Является ли выявленный факт правонарушением?

Является ли данное правонарушение информационным?

Задача № 22

Карпенко нашел в сети «Интернет» сайт, на котором в свободном доступе для скачивания и дальнейшего ознакомления и тиражирования был размещен кинофильм, внесенный в федеральный список экстремистских материалов. Карпенко обратился за юридической консультацией.

Какие действия он может предпринять для ограничения доступа к фильму?

Дайте юридическую оценку действиям Карпенко, если бы он скачал и посмотрел указанный фильм и не обратился в органы власти.

Дайте соответствующую оценку действиям Карпенко, если бы он поддержал раздачу указанного фильма на торрент-трекере?

Задача № 23

Хвостова разместила в открытом доступе в сети ВКонтакте свои личные фотографии, на которых она была в купальнике. Собрала много просмотров. Через несколько месяцев решила удалить фотографии из сети, т. к. поступила на должность государственной гражданской службы. Спустя еще несколько дней Хвостова обнаружила несколько удаленных снимков в открытой группе «Красавицы нашего города».

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача № 24

Сидоров обратился с жалобой к Интернет-провайдеру по причине предоставления услуги связи ненадлежащего качества. К жалобе были

приложены распечатки снимков экрана компьютера Сидорова, с результатами проверки на вирусы и вредоносные программы. Сидоров утверждал, что из-за некачественной услуги его компьютер подвергался «хакерским и троянским атакам, глючил и подвисал». В жалобе просил вернуть деньги, уплаченные за полугодовое использование Интернета, и компенсировать моральный вред.

Проанализируйте доводы Сидорова, подготовьте мотивированный ответ от имени Интернет-провайдера.

Задача № 25

Лаптев создал канал на сайте Rutube, в котором рассказывал о своих путешествиях. В 2023 году у канала было уже свыше ста тысяч подписчиков. Вскоре Лаптев получил письмо от одного из них, в котором сообщалось, что в соответствии с законодательством канал подлежит регистрации в качестве СМИ, в противном случае Роскомнадзор заблокирует доступ. Лаптев обратился за юридической консультацией.

Как следует поступить блогеру Лаптеву?

Задача № 26

Студент Сидоров создал сайт в Интернете и назвал его «Городская жизнь». На страницах сайта студент размещал различные новости и рекламные объявления. Сокурсник, узнав о его «газете», потребовал удалить сайт «Городская жизнь», объяснив это тем, что Сидоров занимается незаконной деятельностью — изготовлением и распространением продукции незарегистрированного средства массовой информации.

Можно ли считать, что в данном случае имело место нарушение Закона?

Задача № 27

Журналист Федотов создал сайт в Интернете, назвав его «ГИБДД в лицах». На страницах сайта публиковались фотографии и видеозаписи сотрудников ГИБДД, которые, по мнению Федотова и других пользователей, нарушали права граждан, вымогали взятки и совершали иные правонарушения. Через несколько месяцев, когда сайт набрал популярность, Федотов был вызван в полицию, где ему под расписку вручили копию представления об устранении нарушений, вынесенного органом внутренних дел и направленного провайдеру. Из документа следовало, что сайт, владельцем которого является гражданин Федотов, распространяет клеветнические сведения и порочит сотрудников ГИБДД. Через несколько дней провайдер исполнил требования и закрыл сайт. Федотов обратился к адвокату за консультацией.

Какие рекомендации может дать адвокат в сложившейся ситуации?

Задача № 28

Предприниматель Б. продавал в своем магазине автозапчастей оригинальные автозапчасти для автомобилей «ВАЗ». Для привлечения клиентов Б. наклеил на стекло магазина логотип «ВАЗ» — так, чтобы видели все входящие. Правообладатель данного товарного знака обратился в

арбитражный суд с иском к Б. с требованием о компенсации за незаконное использование товарного знака.

Решите дело.

Задача № 29

На какие перечисленные ниже информационные объекты право авторства не распространяется?

Проект официального документа, проект федерального закона, база данных, язык программирования Java, медаль благотворительной организации для награждения меценатов, видео-интервью с Президентом России.

Задача № 30

На одном из онлайн кинотеатров в сети Интернет без согласования с правообладателями появился новый фильм режиссера Ф. Бондарчука.

Какие действия следует предпринять правообладателю?

Задача № 31

Л. продала DVD-диск в принадлежащем ей торговом павильоне. На внутренних кольцах диска не были указаны лицензиат и номер лицензии.

Усматриваются ли в данном случае признаки правонарушения? Если да, квалифицируйте его.

Задача № 32

Аспирант П., находясь в читальном зале научной библиотеки, сделал снимки страниц учебного пособия. Сотрудники библиотеки это заметили и попросили удалить фотографии, и кроме того, сказали молодому человеку, что мобильные телефоны в здании библиотеки запрещены правилами. П. ответил: «Я сделал всего три снимка для личных целей, у меня просто нет времени тут сидеть. Телефон проносить имею право, т. к. это мое личное имущество и средство связи. Я в зале никому не мешал, не разговаривал». И ушел.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача № 33

Журналист местной телекомпании подготовил видеосюжет о детском доме, в котором участвовали несколько ВИЧ-инфицированных детей. Заведующая детским домом попросила заретушировать лица детей на экране, однако по телевидению показали сюжет без ретуши.

Правомерна ли была просьба заведующей?

Как должен был поступить журналист?

Задача № 34

Инициативная группа матерей-одиночек создала в сети ВКонтакте группу «Злостные неплательщики алиментов, ищите себя тут», в которой публиковала

информацию о мужчинах, не плативших алименты, включая фамилии, имена, отчества, годы рождения, места проживания и работы.

Правомерны ли действия по распространению данной информации?

Задача № 35

Журналист Федотов, выясняя обстоятельства убийства О., совершил поквартирный обход соседей в доме, в котором проживал О. На основе полученных сведений, Федотов составил репортаж, в котором указал имена и фамилии опрошенных соседей, полученную от них информацию и свои версии убийства.

Оцените правомерность сбора информации и последующих действий журналиста Федотова.

Задача № 36

Главный редактор журнала «Успех» вызвал штатного журналиста Федотова и потребовал впредь всегда согласовывать с ним темы материалов, публикуемых в журнале. Федотов заявил, что является полностью независимым и волен сам решать, о чем делать материал, а о чем не делать. «Согласование темы публикуемого материала, - добавил Федотов, - это, между прочим, настоящая цензура!». Главный редактор вызвал юриста для разъяснения ситуации.

Являются ли требования главного редактора к журналисту правомерными?

Задача № 37

Журналист Федотов разместил в своей телепередаче репортаж о загородном домовладении губернатора с подробным отчетом о его стоимости. Из репортажа следовало, что на строительство было затрачено несколько десятков миллионов рублей. Губернатор в другом интервью осудил действия журналиста, сказав, что дом не имеет отношения к его работе, построен в личных целях и не может обсуждаться в СМИ.

На чьей стороне закон в данной ситуации?

Задача № 38

Сундуков работал начальником управления продаж в ОАО «Трейд-авто» и расписался в ознакомлении с приказом об установлении в организации режима коммерческой тайны. Кроме того, он поставил свою подпись под инструкцией о конфиденциальном делопроизводстве. В устном телефонном разговоре с представителем конкурирующей организации ООО «Элит-авто» Сундуков согласился отправлять еженедельно по электронной почте в адрес директора ООО «Элит-авто» информацию о планируемых сделках, их стоимости и о клиентской базе ОАО «Трейд-авто». За эту услугу ему было обещано вознаграждение в виде процента от каждой сделки. Все переговоры и переписка были зафиксированы службой безопасности ОАО «Трейд-авто», Сундуков уволен. Суд восстановил Сундукова на работе.

Проанализируйте ситуацию.

При каких условиях Сундуков мог быть восстановлен на работе, а при каких — нет.

Задача № 39

В кабинет к директору ООО «Радость» явился оперативный уполномоченный Управления экономической безопасности и противодействия коррупции и устно запросил бухгалтерскую документацию за последние два года. Директор отказал в предоставлении документации, сославшись на режим коммерческой тайны. На следующий день разговор повторился, при этом оперуполномоченный предоставил письмо на имя директора ООО «Радость» за подписью начальника Управления, в котором говорилось, что документы необходимы для проведения доследственной проверки и решения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении сотрудника городской мэрии. Директор ООО «Радость» снова отказал, сославшись на Закон о коммерческой тайне.

Чьи действия правомерны, а чьи — нет?

Задача № 40

Банк предоставил Ивановой ипотечный кредит. Стороны договор исполнили в полном объеме. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» работодатель Ивановой (государственный орган) проводил служебную проверку по факту сокрытия ею сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Работодатель сделал запрос в банк о предоставлении копий документов из кредитного дела Ивановой. Банк предоставил документы из кредитного дела. Аттестационная комиссия работодателя приняла отрицательное решение.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача № 41

Козлов направил жалобу в прокуратуру, в которой просил привлечь к ответственности сотрудников Росреестра за то, что они по запросам всех желающих указывают в выписках на его квартиру сведения о собственнике, таким образом, любой желающий может узнать, что данной квартирой владеет он — Козлов. По мнению подателя жалобы, Росреестр вопреки законодательству о персональных данных без получения письменного согласия разглашает его персональные данные.

Что должна ответить прокуратура?

Задача № 42

Собакина заключила договор с компанией «Уютный дом» на разработку индивидуального дизайна внутренней отделки помещений ее новой пятикомнатной квартиры, а также на проведение ремонтных и отделочных работ. Оба договора были выполнены. В процессе работы сотрудники компании производили фотосъемку помещений Собакиной до и после ремонта.

Спустя месяц после окончания всех работ Собакина обнаружила в одном из глянцевых журналов в рубрике «Школа ремонта» статью, которая сопровождалась фотографиями ее квартиры. Обратившись в суд, Собакина пояснила, что тем самым ответчик нарушил неприкосновенность ее частной жизни, предал огласке сведения, составляющие ее личную тайну. Возражая истице, юрист компании «Уютный дом» сообщил, что адрес квартиры, фамилия, имя и отчество владельца в статье не указывались, кроме того, договор предусматривал проведение фотосъемки, поэтому никаких нарушений со стороны ответчика не было.

Решите дело.

Задача № 43

Петрова участвовала в областном конкурсе красоты и одержала в нем победу. По окончании церемонии вручения призов Петрова ушла за кулисы, села на подоконник и закурила. Рядом оказались фоторепортеры и сделали несколько снимков, которые вскоре появились на страницах газет. Петрова обратилась в прокуратуру с жалобой на действия репортеров, т. к., по ее мнению, публикация фотографий нарушает неприкосновенность ее частной жизни. Редакция газеты направила возражения, в которых указала, что Петрова находилась не дома, а в общественном месте, а журналисты имели право быть там и фотографировать.

Решите дело.

Задача № 44

Губернатор N-ской области Константин Петров обратился с иском к редакции газеты «N-ская жизнь» по факту публикации статьи под заголовком «Три любовницы Константина Петрова». В заявлении Петров в частности указывал, что газета нарушила неприкосновенность его личной жизни. Юрист редакции в отзыве на исковое заявление отметил, что нарушить неприкосновенность личной жизни публичного лица невозможно.

Решите дело.

Задача № 45

Ш. обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании частично недействующим Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, постольку поскольку оно предусматривает наличие в паспорте отметок о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета, об отношении к воинской обязанности, о регистрации и расторжении брака, о детях. В подтверждение требования указал, что названные отметки являются неоправданным вмешательством в его личную, семейную жизнь, противоречат статье 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, статьям 5, 7, 9 Конвенции о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, статье 12 Федерального закона «Об актах гражданского состояния».

Выскажите собственную мотивированную точку зрения.

Задача № 46

В судебном заседании о компенсации жителю горного поселка ущерба, причиненного землетрясением представитель ответчика (государственного органа) заявил, что истец (собственник разрушенного дома) не предоставил суду доказательств того, что в указанный день произошло землетрясение. Истец заявил, что землетрясение по законодательству является общеизвестным фактом и в доказывании не нуждается.

Помогите истцу обосновать свою позицию.

Задача № 47

Известный блогер распространил в Интернете информацию о похищении девушки неизвестными лицами на черном БМВ. В заметке он указал место и время совершения преступления, точный адрес, фамилию и имя потерпевшей, подробно описал автомобиль преступников. Проверкой этого сообщения сотрудниками правоохранительных органов было установлено, что распространенная информация не соответствует действительности.

Дайте юридическую оценку действиям блогера.

Задача № 48

В ходе ревизии деятельности областной библиотеки были выявлены факты изготовления сотрудниками страховых копий редких книг на случай утраты оригиналов, а также электронных копий. Проверяющие высказали опасение, что указанные действия нарушают авторские права, однако руководитель библиотеки пояснил, что копии изготавливались в целях обеспечения сохранности вверенной ему информации.

Проведите юридический анализ ситуации, дайте мотивированное заключение.

Задача № 49

Прокурор на встрече с главой администрации городского поселения отметил, что на сайте администрации в сети Интернет вопреки требованиям действующего законодательства отсутствует информация о розыске лиц, пропавших безвести. Глава администрации ответил, что этим должны заниматься органы внутренних дел, а не органы местного самоуправления.

Кто из них прав? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача № 50

У. подал через портал госуслуг и сайт Росреестра оплаченные госпошлиной три запроса о предоставлении выписок из росреестра о переходе прав собственности. Запросы были зарегистрированы на сайте, приняты в работу, срок исполнения запросов истек. Со значительным опозданием заявитель получил два ответа, однако в них содержались не все запрошенные сведения.

Какие правоотношения возникли в данной ситуации: административные, гражданские, информационные или другие?

Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

2.2.3 Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачетного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на	**A**	**90-86**	**зачтено**	

поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на зачетные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**